

รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2558



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์  
ที่ตั้ง 8 ซอยกาญจนาภิเษก 007  
ตำบล/แขวง บางแคเหนือ  
อำเภอ/เขต บางแค  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต่อเนื่อง การอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2555) ในส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ โดยในทุกกิจกรรมจะมีคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผน การกำกับติดตาม และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดการพัฒนา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สถานศึกษาจะใช้เป็นแนวทางเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

พฤษภาคม พ.ศ. 2559

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
<b>ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา</b>	
1. ข้อมูลทั่วไป	7
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	7
3. ประวัติสถานศึกษา	7
4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	8
เกียรติประวัติของสถานศึกษา	12
เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	12
<b>ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา</b>	
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	13
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	14
3. รายงานด้านงบประมาณ	65
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	67
<b>ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	70
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	85
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	96
มาตรฐานที่ 4 บริการวิชาการและวิชาชีพ	119
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	121
มาตรฐานที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	125
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	133
<b>ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</b>	
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	137
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	139
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	147

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

ที่ตั้ง 8 ซอยกาญจนาภิเษก 007 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ 0-2804-2171-2

โทรสาร 0-2804-2173

Website www.technologyyanyont.com

### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา

ในเบื้องต้นวิทยาลัยได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. รอบเช้าและรอบบ่ายของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตามหลักสูตรปกติ มีอาคารเรียน โรงฝึกงานและอาคารประกอบรวม 5 หลังบนพื้นที่ 3 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา ต่อมาโรงเรียนได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีกหนึ่งหลัง เมื่อ พ.ศ. 2550 และได้รับอนุญาตเปลี่ยนการเรียนการสอนจากหลักสูตรปกติ เป็นจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีจนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

### ปรัชญา

ทักษะเลิศ เทิดคุณธรรม ผู้นำทวิภาคี

### วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระบบทวิภาคี มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและประสานการทำงานกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรบุคคลด้านช่างยนต์ ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน มีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่ดีงาม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อเป็น แนวทางพัฒนาการเรียน

การสอนด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

4. บริหารงานทวิภาคีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยประสานความร่วมมือให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
5. ให้บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาาร่วมกันที่ยั่งยืน

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้กับผู้เรียนทุกคน

### อัตลักษณ์ของนักศึกษา

รู้จริง ปฏิบัติได้ กิจนิสัยดี

### หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

### จำนวนบุคลากร

1. ผู้รับใบอนุญาต	1	คน
2. ผู้อำนวยการ	1	คน
3. ครูประจำ	51	คน
4. ครูพิเศษ	33	คน
4. บุคลากรทางการศึกษา	18	คน
5. บุคลากรสนับสนุน	15	คน
รวม	119	คน

จำนวนนักศึกษา 2,370 คน (สำรวจ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 40,706,616 บาท

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

## การพัฒนาคุณภาพ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ มีการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อร่วมกันดำเนินการให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยใช้กระบวนการดำเนินงาน PDCA คือ

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)
  - 1.1 จัดประชุมชี้แจง
  - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน
  - 1.3 ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมรับความรู้ภายนอก
  - 1.4 ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ขั้นดำเนินการ (Do)
  - 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่
  - 2.2 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
  - 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา โดยกำหนดแนวทาง / เวลา / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ
  - 2.4 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
  - 2.5 สถานศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากร
  - 2.6 ฝ่ายบริหารจัดการนิเทศทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)
  - 3.1 จัดทำเครื่องมือตรวจสอบการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
  - 3.2 จัดการตรวจสอบ / เก็บข้อมูลตามรายการ
  - 3.3 ใช้การวิเคราะห์ผลเชิงสถิติ เช่น ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
  - 3.4 แปลความหมายเพื่อทราบผลพร้อมสรุปผล
4. ขั้นนำผลไปปรับปรุง (Act)
  - 4.1 เสนอผู้บริหารตรวจสอบประเมิน
  - 4.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ
  - 4.3 เตรียมวางแผนระยะต่อไป
  - 4.4 จัดทำรายงานส่งต้นสังกัด

## การตรวจติดตามคุณภาพ

วิทยาลัยมีการติดตามควบคุมคุณภาพ โดยแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาพรวมและประจำตัวบ่งชี้ การตรวจติดตามคุณภาพ มีการกำหนดปฏิทินกรอบการดำเนินงาน มีเครื่องมือในการตรวจติดตามคุณภาพการดำเนินการทุกกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือกำกับติดตามที่หลากหลาย มีการนำผลจากการเก็บข้อมูล มาวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

## การประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพภายใน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง ในทุกกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามพันธกิจ และประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยใช้ตัวแทนจาก 3 ภาคส่วน คือ มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ตัวแทนสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน ตัวแทนสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ สรุปรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานแล้วเทียบเคียงกับเกณฑ์อาชีวศึกษา

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

#### 1. ระดับตัวบ่งชี้

##### 1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ระดับดีมาก	จำนวน	28	ตัวบ่งชี้
ระดับดี	จำนวน	4	ตัวบ่งชี้
ระดับพอใช้	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
ระดับต้องปรับปรุง	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
รวมจำนวน		33	ตัวบ่งชี้

##### 1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ระบุผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

รวมทั้งสิ้นจำนวน 34 ตัวบ่งชี้

#### 2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 32 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 มาตรฐาน

#### 3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

(✓) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ( ) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

### จุดเด่น

1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี มีหน่วยงานคืองานประสานสถานประกอบการ ดูแลรับผิดชอบดำเนินการส่งนักศึกษาไปสถานประกอบการ จัดครูเป็นทีมเพื่อออกไปติดตามนิเทศนักศึกษา มีการสร้างแบบสอบถาม และแบบประเมินในหลายรูปแบบ ให้สถานประกอบการประเมินนักศึกษา ในด้านต่างๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนางานและความสามารถในวิชาชีพ เป็นต้น จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ว่าสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงานครบทุกแห่งร้อยละ 100 มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จากการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ พบว่าจำนวนนักศึกษาร้อยละ 97.00 สอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เนื่องจาก วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาข้อสอบ มีการหาค่าความสอดคล้องตามหลักสถิติ ให้ข้อสอบเกิดความ เป็นมาตรฐาน ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าสอบ

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 97.73 ระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจาก วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ให้นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการระหว่างกำลังศึกษาอยู่ เมื่อสำเร็จ การศึกษาทำให้ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน บรรณานักศึกษาเข้าเป็นพนักงานทุก คน นักศึกษาบางคนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ได้มีการจัดทำแบบสอบถามให้นักศึกษากรอกข้อมูลเมื่อมารับ ใบระเบียบแสดงผลการเรียน และจัดเก็บข้อมูลจากการขอตรวจสอบวุฒิของมหาวิทยาลัยต่างๆ

4. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการสอนในระบบทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิค ยานยนต์สาขาเดียว การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานที่สถานประกอบการ นักศึกษาต้องปฏิบัติงานจริงในสาขางาน ยานยนต์ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและอื่นๆอย่างรวดเร็ว มีการประสานกับสถานประกอบการ จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษานพินฐานของการมีส่วนร่วม เป็นต้น

5. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดอบรมครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ให้จัดทำบันทึกหลังการสอน และมีการนิเทศติดตามผลการสอนของครูทุกคน ทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ

6. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัย เทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้คัดเลือกสถานประกอบการหรือหน่วยงาน เพื่อส่งนักศึกษา เข้าฝึกงาน ก่อนส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานได้จัดทำโครงการฝึกอบรมนักศึกษาใหม่ ระหว่างนักศึกษาฝึกงาน ในสถานประกอบการ ได้จัดทำกิจกรรมนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ กิจกรรมวัดและประเมินผลการ ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ เป็นต้น เพื่อนำผลการดำเนินการไปพัฒนาการฝึกงานในปีการศึกษาต่อไป

7. วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคลากร จัดทำโครงการบริหารความเสี่ยงไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ มีการประชุมเพื่อการดำเนินงานร่วมกัน คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง จัดทำคู่มือดำเนินการ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่เชื่อมโยงอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการตรวจเยี่ยมหอพัก / กิจกรรมกำหนดเครือข่ายสถานประกอบการ / ผู้ปกครอง กิจกรรมสำรวจพื้นที่ / ปักจี้เสี่ยงในระยะ 1 กิโลเมตร / กิจกรรมทำความสะอาด / ทำชุมชนให้น่า อยู่ และการจัดหาทุนให้นักศึกษา จากการดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่เชื่อมโยง พบว่า วิทยาลัย เทคโนโลยียานยนต์สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ควบคุม ได้และไม่มีผลกระทบเชิงลบทั้งต่อองค์กร บุคลากร และนักศึกษา



8. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ด้วยการจัดการอบรมพัฒนา ภายในวิทยาลัย ด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีวิทยากรภายในวิทยาลัย เช่น การจัดทำ การเขียนแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ การจัดทำหลักสูตรรายวิชา การทำวิจัยในชั้นเรียน การอบรมการสอนรายวิชาคำนวณวิศวกรรม การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมเข้าสู่อาเซียน เป็นต้น ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ส่งครูเข้าศึกษาต่อโดยมอบทุนการศึกษาเป็นรายบุคคล ทำโครงการ/กิจกรรมเกื้อยสัมพันธ์ประจำปี กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จัดชมรมกีฬาและนันทนาการ ส่งรายชื่อครูดีเด่นและผู้บริหารดีเด่นเข้ารับเกียรติบัตรเนื่องในวันครูของทุกปี เป็นต้น

9. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านยานยนต์ร่วมกันจัดการศึกษา นักศึกษาเรียนวิชา ภาคปฏิบัติที่สถานประกอบการจำนวน 589 แห่ง โดยมีผู้เชี่ยวชาญเป็นครูสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ของจริงใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบโดยสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัย

10. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการส่งเสริมกีฬาช่วงเรียนปรับพื้นฐาน ได้แก่ กิจกรรมการเล่นกีฬาฟุตบอล ปิงปอง แบดมินตัน เป็นต้น โครงการส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากร เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในวิทยาลัย กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กิจกรรมกีฬาแบดมินตัน กิจกรรมการปั่นจักรยาน เป็นต้น

# รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

## ตอนที่ 1

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

ที่ตั้ง 8 ซอยกาญจนาภิเษก 007 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ 0-2804-2171-2 โทรสาร 0-2804-2173

Website [www.technologyyanyont.com](http://www.technologyyanyont.com) E – mail technology\_yanyont@hotmail.com

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - เขต - /สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### 2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชน รอบบริเวณวิทยาลัย เป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ถนนวงแหวน  
กาญจนาภิเษก

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ชุมชนอยู่ในย่านธุรกิจการค้า

2.3 ข้อมูลของผู้ปกครอง พำนักอยู่ต่างจังหวัด มากกว่า ร้อยละ 90

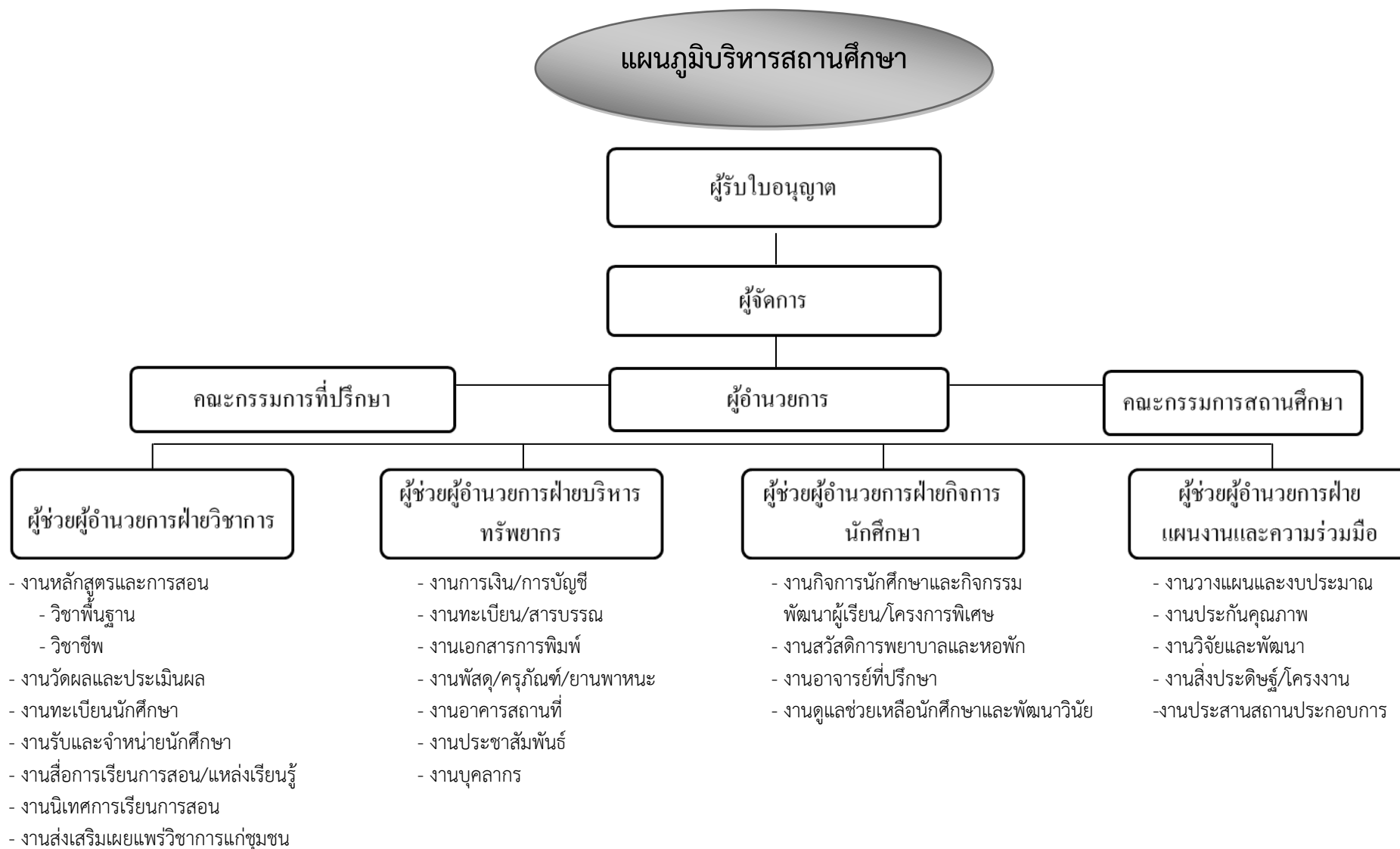
#### 3. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนเปิดสอน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548  
เป็นต้นมา

ในเบื้องต้นวิทยาลัยได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. รอบเช้าและรอบบ่าย  
ของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา  
เครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตามหลักสูตรปกติ มีอาคารเรียน โรงฝึกงานและอาคารประกอบรวม 5 หลัง  
บนพื้นที่ 3 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา ต่อมาโรงเรียนได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีกหนึ่งหลัง เมื่อ พ.ศ. 2550 และได้รับ  
อนุญาตเปลี่ยนการเรียนการสอนจากหลักสูตรปกติ เป็นจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีจนถึงปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ตามระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

#### 4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (หน้าถัดไป)



## 5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่ง
1	นายภิญโญ ภิรมย์	ประธานกรรมการ	8
2	นายสมพล บุญวิไล	รองประธานกรรมการ	3
3	นายสมศักดิ์ รุ่งทรัพย์พาณิชย์	กรรมการ	8
4	นายสุรชัย อู่สันตวิวงศ์	กรรมการ	8
5	พันเอกยุทธนา สนั่นนาม	กรรมการ	2
6	นางนงนุช ขุนทอง	กรรมการ	8
7	นางสาวเยาว์รักษ์ ภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ	7
8	นายสกล วงศ์เดชเสรีกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ	6

5.2 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ - สกุล นายภิญโญ ภิรมย์

โทรศัพท์ 0-28042171-2 E-mail technology\_yanyont@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด คอ.ม สาขา บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2548

5.3 ผู้จัดการ ชื่อ - สกุล นายภิญโญ ภิรมย์

โทรศัพท์ 0-28042171-2 E-mail technology\_yanyont@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด คอ.ม สาขา บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2548

5.4 ผู้อำนวยการ ชื่อ - สกุล นางสาวเยาว์รักษ์ ภิรมย์

โทรศัพท์ 0-28042171-2 E-mail technology\_yanyont@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 6 พฤศจิกายน 2552

## 6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ ชั้น	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ครู	84	51	33	40	44	-	12	63	9
บุคลากร ทางการศึกษา	18	18	-	4	14	-	-	12	6
บุคลากร สนับสนุน	15	15	-	-	-	-	-	-	15
รวม	119	86	33	44	58	-	18	75	31

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	84	51	33	40	44	-	12	63	9
รวม	84	51	33	40	44	-	12	63	9

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี  
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา ปวส. 2,370 คน	1,264	1,106	-	2,370
ปวส. แยกตามประเภทวิชา - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	1,264	1,106	-	2,370

## 8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. นายอนุรักษ์ โพธิ์ทอง ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และ นายอภิเชษฐ์ รุ่งเรือง ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
2. นายเทอดศักดิ์ สุขคง ได้รับเกียรติบัตรหนึ่งแสนครูดี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

## 9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 1.1 ปรัชญา

ทักษะเลิศ เทิดคุณธรรม ผู้นำวิภาคี

##### 1.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระบบทวิภาคี มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและประสานการทำงานกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรบุคคลด้านช่างยนต์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน มีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

##### 1.3 เอกลักษณ์

จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ให้กับผู้เรียนทุกคน

##### 1.4. อัตลักษณ์

รู้จริง ปฏิบัติได้ กิจนิสัยดี

#### 2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

(วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดพิมพ์ แผนปฏิบัติการประจำปี หน้าถัดไป)



**รายละเอียดงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบงานวิชาการให้ได้มาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร  
กระบวนการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล  
ทั้งรายวิชาสามัญและวิชาชีพ**

## 1. กิจกรรมบริการวิชาการ

### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่จะมีการปฏิรูปโครงสร้าง และการบริหารจัดการระบบการศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ซึ่งจะมีการพัฒนาสถานศึกษาโดยขยายระบบทวิภาคี และมีการร่วมมือจากสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ทำให้คนต้องการมาเรียนสายอาชีวศึกษามากขึ้น วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดกิจกรรมการฝึกอบรมทางด้านวิชาการเกี่ยวกับช่างยนต์เบื้องต้นให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างยนต์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สนใจจะศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทางด้านช่าง
  2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
- กิจกรรมอบรมวิชาชีพช่างยนต์ - กิจกรรมมอบสื่อการสอนชุด สาริทธระบบรองรับ น้้าหนักแบบ ปีคนกลุ่ม	1 โรงเรียน	16															26,000 บาท	อ.สยาม และครูวิชาชีพ
<b>รวม</b>												<b>26,000 บาท</b>						

## 2. กิจกรรมบริการวิชาชีพ

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีนโยบายพัฒนาด้านการบริการทางด้านวิชาการทั้งแก่นักศึกษาในโรงเรียนและประชาชนทั่วไป โดยเพื่อที่จะเสริมสร้างความรู้ทางด้านวิชาการด้านยานยนต์ โดยครูและนักศึกษาผู้มีประสบการณ์ทางด้านยานยนต์มาเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีหัวใจของการบริการตลอดจนเปิดโลกทัศน์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลาย จึงควรดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นด้านงานยานยนต์ให้แก่ประชาชนทั่วไป
  2. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง
  3. เพื่อให้นักศึกษามีใจรักงานด้านการบริการและมีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559									
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.				
- กิจกรรมบริการวิชาชีพ	ชุมชน ละแวก สถานศึกษา	16															10,000 บาท	อ.อนุรักษ์ และครูวิชาชีพ
<b>รวม</b>															<b>10,000 บาท</b>			

### 3. กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานเกียรติ์อัตโนมัติ

#### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จึงได้จัดกิจกรรมการอบรมรายวิชางานเกียรติ์อัตโนมัติขึ้น ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคโลกาภิวัตน์ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครู
  2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชา งานเกียรติ์อัตโนมัติ	ครูวิชาชีพ	14														500 บาท	อ.สกล	
รวม													500 บาท					

#### 4. กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ

##### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศขึ้น ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครู
  2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาเครื่องยนต์สันดาปภายในเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชา เครื่องทำความเย็นและ เครื่องปรับอากาศ	ครูวิชาชีพ	14														500 บาท	อ.อภิเชษฐ์ อ.จิตติยุทธ์
<b>รวม</b>															<b>500 บาท</b>		

## 5. กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาความแข็งแรงของวัสดุขึ้น ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาเครื่องยนต์สันดาปภายในเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ				
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559									
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.			
กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	ครูวิชาชีพ	14														500 บาท	อ.สกล		
<b>รวม</b>													<b>500 บาท</b>						

## 6. กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานส่งถ่ายกำลัง

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานส่งถ่ายกำลังขึ้น ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคโลกาภิวัตน์ ด้านวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครู
  2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาเครื่องยนต์สันดาปภายในเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ					
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559										
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.				
กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ	ครูวิชาชีพ	14															500 บาท	อ.สกล		
<b>รวม</b>															<b>500 บาท</b>					





## 8. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบันเป็นการศึกษาที่ยังไม่ได้รับความสนใจเข้าศึกษาต่อ จึงทำให้ขาดแคลนแรงงานทางด้านสายอาชีพเป็นอย่างมาก เพราะนักศึกษาที่จบสายอาชีวศึกษามีจำนวนน้อย และระบบการประเมินคุณภาพนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้นสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณภาพนักศึกษาในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการทดสอบเชิงวิชาการทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET) ขึ้นเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ของนักศึกษา และนำผลที่ได้จากการทดสอบไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
  2. เพื่อนำผลสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ				
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559									
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.			
โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	นักศึกษา ปวส. 2	13																-	อ.นนุช อ.สกล
รวม														-					

## 9. โครงการการสัมมนาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการอย่างมีส่วนร่วม

### หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดโครงการการสัมมนาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการอย่างมีส่วนร่วม โดยได้เชิญสถานศึกษาที่เป็นภาคีที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรมด้วย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทราบข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ในปัจจุบัน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในภาคทฤษฎีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นการรับฟังการเสนอแนะจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าเรียนภาคปฏิบัติให้เกิดคุณภาพ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
โครงการการสัมมนาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการอย่างมีส่วนร่วม	ตัวแทนสถานศึกษาอย่างน้อย 6 แห่ง	14														11,000 บาท	อ.นงนุช อ.ชลทิพย์
<b>รวม</b>												<b>11,000 บาท</b>					

### 10. กิจกรรมการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

#### หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้นสิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเครื่องมือที่สำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพคือ แผนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ขึ้นให้กับครูผู้สอน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจการเขียนแผนการเรียนรู้
  2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
กิจกรรมการอบรมการจัดทำแผน การเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	ครูทุกท่าน	1													4,000 บาท	อ.สกล
รวม												4,000 บาท				

## 11. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” ซึ่งการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูขึ้น เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ทั้งที่วิทยาลัย ที่บ้าน และชุมชน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู	ผู้ช่วยครู ทุกท่าน	14													500 บาท	อ.สกล
รวม													500 บาท			

12. กิจกรรมการอบรม “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557”

**หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2557 โดยกำหนดให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไปนั้น และหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการจัดการอบรมให้ความรู้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ด้วย ซึ่งฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดแล้วเสร็จตามกำหนด จึงเห็นควรให้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมกลับมาจัดกิจกรรมการอบรมขยายผล และเห็นควรเชิญวิทยาลัยเทคโนโลยีอินทบุรีเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ด้วย เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยในเครือข่ายได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทราบข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
  2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ได้อย่างถูกต้อง

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
- การอบรมขยายผลให้ความรู้	ครูทุกท่าน	14														-	อ.นงนุช
<b>รวม</b>															-		

### 13. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาครู เพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ การนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนของครูในด้านทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ และนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครู ผู้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์
  2. เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
- กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	14														-	อ.สกล
รวม													-				

#### 14. กิจกรรมการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

##### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าววิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้ จัดทำการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลา เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาชีพ

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
  2. เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาชีพของนักศึกษา

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
- กิจกรรมการสอบข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	นักศึกษา ปวส.2	8														-	อ.สกล
รวม															-		



### 15. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-NET

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักศึกษาสายวิชาชีพชั้น อีกรั้งผลสอบยังนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพทางการเรียนการสอนของสถานศึกษาอีกด้วย ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมสอบ V-NET ขึ้น เป็นการทบทวนความรู้ในแต่ละวิชาให้นักศึกษา เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปเตรียมพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ต่อไป

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)
  2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และมีแนวทางในการทำข้อสอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET)

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมสอบ V-NET	นักศึกษา ปวส.2	12														-	อ.สกล
รวม													-				

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** สร้างความเข้มแข็งในระบบงานบริหารทรัพยากรเพื่อให้  
การจัดการศึกษามีความคล่องตัวและสร้างภาพลักษณ์  
ที่ดีของวิทยาลัย

## 1. กิจกรรมทัศนศึกษา “เกลียวสัมพันธ์”

### หลักการและเหตุผล

การพักผ่อนประจำปีเป็นกิจกรรมที่แต่ละองค์กรจัดขึ้นเพื่อสร้างความสามัคคีให้กับบุคลากรภายในองค์กร เสริมสร้างความรู้ และรวมไปถึงเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร/เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดกิจกรรมเกลียวสัมพันธ์ วิทยขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ มีความสามัคคี เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรด้วย

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างคณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
  2. เพื่อให้คณาจารย์ได้รับความรู้ และได้พักผ่อนจากการไปทัศนจรระหว่างการเดินทาง
  3. เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับคณาจารย์และบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ				
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559										
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.			
กิจกรรมทัศนศึกษา “เกลียวสัมพันธ์”	บุคลากร ทุกท่าน	14																	
- ค่าเช่ารถทัวร์ไป - กลับ																		30,000 บาท	อ.สรารุช
- ค่าที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม																		115,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ																		2,500 บาท	
<b>รวม</b>													<b>150,000 บาท</b>						

## 2. กิจกรรมทำบุญสังสรรค์วันปีใหม่

### หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก ทุกสิ้นปีจะมีการจัดกิจกรรมทำบุญสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี โดยเป็นการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในเทศกาลปีใหม่ และสันตนาการ เพื่อให้บุคลากรทุกท่านได้ร่วมกิจกรรมสังสรรค์เฉลิมฉลองกับเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเพิ่มขึ้น

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
  2. เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
  3. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
กิจกรรมทำบุญสังสรรค์วันปีใหม่	บุคลากร ทุกท่าน	14															115,000 บาท	อ.อัญชติ
รวม												115,000 บาท						

### 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาครู

#### หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬานั้นถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ทุกคนใช้เวลาว่างหลังจากเรียน ทำงาน หรือทำสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ทั้งยังทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้การเล่นกีฬานั้นยังช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และช่วยให้มีสุขภาพที่ดีเนื่องจากการออกกำลังกายอีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดโครงการกีฬาและนันทนาการให้ครู และบุคลากรขึ้น เพื่อให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของครู และบุคลากร
  2. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
  3. เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมส่งเสริมกีฬาครู	บุคลากร ทุกท่าน	7														10,000 บาท	อ.ปรีชา
รวม												10,000 บาท					

#### 4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

##### หลักการและเหตุผล

ข้อควรคำนึงประการหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย คือ ความประหยัดและความคุ้มค่า ดังนั้นการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมวิทยาลัยให้เหมาะสม ถือเป็นภารกิจที่ตอบสนองกิจกรรมดังกล่าวได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการร่วมอนุรักษ์พลังงานและรักษาสีเขียวด้วยเช่นกัน

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อจัดสภาพอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้เหมาะสม สวยงาม
  2. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - ปรับภูมิทัศน์รอบ ๆ เสาธง - ต่อเติมอาคารฝึกงานตัวถังและสี่ - ต่อเติมหลังคาอาคารเอนกประสงค์	บริเวณ ภายใน วิทยาลัย	6														1,595,225 บาท	อ.อภิเชษฐ์ และงานอาคาร สถานที่
รวม												1,595,225 บาท					

## 5. โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข

### หลักการและเหตุผล

การดูแลและเอาใจใส่ต่อสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การมีสุขภาพที่ดีย่อมก่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ซึ่งการมีสุขภาพที่ดีเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการมีคุณภาพที่ดีด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้ร่วมมือกับสาธารณสุขบางแค และโรงพยาบาลบางปะกอก 8 ในการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน เพื่อลดความเสี่ยงของการระบาดของโรคและเพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดีด้วย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความใส่ใจในสุขภาพร่างกาย
2. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
- กิจกรรมตรวจเลือดวัดน้ำตาล และไขมัน	บุคลากร ทุกท่าน	14														-	อ.ชลทิพย์
รวม												-					

## 6. โครงการอบรมบุคลากรใหม่

### หลักการและเหตุผล

องค์กรที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ความคิด มีการริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้เห็นความสำคัญของบุคลากรจึงได้จัดการอบรมบุคลากรใหม่ขึ้น เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติต่อบทบาทหน้าที่ มีความรัก ความสามัคคี เอื้อประโยชน์ต่อกันในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรใหม่ได้ทราบนโยบายการบริหารงาน การจัดการศึกษา ตลอดจนบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติ
2. เพื่อให้บุคลากรใหม่ได้เข้าใจแนวทางในการปฏิบัติ ระเบียบวินัย สิทธิประโยชน์ สวัสดิการ และพัฒนาตนเองในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
<b>โครงการอบรมบุคลากรใหม่</b> - กิจกรรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ - กิจกรรมงานสถานประกอบการ - กิจกรรมงานประกันคุณภาพ/ การเขียนโครงการ - กิจกรรมการใช้ฐานข้อมูลใน การค้นข้อมูลนักศึกษา	บุคลากร ใหม่ทุก ท่าน	14													1,000 บาท	งานบุคลากร
<b>รวม</b>												<b>1,000 บาท</b>				



## 7. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล

### หลักการและเหตุผล

ฐานข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระบบงานต่าง ๆ ร่วมกันได้ โดยที่จะไม่เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และยังสามารถหลีกเลี่ยงความขัดแย้งของข้อมูล อีกทั้งข้อมูลในระบบก็จะต้องเชื่อถือได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยจะมีการกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูลขึ้น วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากร เรื่อง การใช้ระบบฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น ซึ่งผลจากการอบรมครั้งนี้จะส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงในระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้ข้อมูลมีความเชื่อมโยงกันสะดวกต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการใช้งานระบบฐานข้อมูลให้มีประโยชน์อย่างสูงสุด

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูล	บุคลากร ทุกท่าน	10														1,000 บาท	งานบุคลากร
<b>รวม</b>															<b>1,000 บาท</b>		

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมระบบงานกิจการนักศึกษาด้วยรูปแบบ  
ที่หลากหลาย ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาภายในวิทยาลัย  
และสถานประกอบการ**

## 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ซึ่งเป็นวันที่ประชาชนชาวไทยทั้งประเทศได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี เพื่อถวายเป็นราชสักการะต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และกำหนดวันนี้เป็น “วันพ่อแห่งชาติ”

ดังนั้น วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันพ่อแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิตะและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย เพื่อเป็นการทำความดีถวายพ่อหลวง และเป็นการระลึกถึงพระคุณของพ่อผู้ให้กำเนิด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
2. เพื่อเทิดทูนพระคุณของพ่อ และยกย่องบทบาทของพ่อที่มีต่อครอบครัวและสังคม
3. เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติให้ดำรงสืบต่อไป

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ																	
- ค่าดอกไม้รูปเทียน	นักศึกษา	5,6														1,000 บาท	อ.สราวุธ และ งานกิจการ
- ค่าจัดสถานที่	ปวส.1-2															500 บาท	นักศึกษา
<b>รวม</b>																<b>1,500 บาท</b>	

## 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

### หลักการและเหตุผล

วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สัตยลักษณ์ที่ใช้ในวันแม่คือ ดอกมะลิ ซึ่งมีสีขาวบริสุทธิ์ ส่งกลิ่นหอมไปไกลและหอมได้นาน อีกทั้งยังออกดอกได้ตลอดทั้งปี เปรียบได้กับความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูกไม่มีวันเสื่อมคลาย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า ดังได้ทรงปฏิบัติ พระราชกรณียกิจและปรากฏในพระราชดำริของพระองค์ อันทรงคุณประโยชน์อย่างมากมายให้กับพสกนิกรชาวไทย ดังนั้นเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี คณะครูและนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
  2. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความกตัญญูทศเวทิต่อผู้เป็นมารดาซึ่งเป็นผู้มีพระคุณ
  3. เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติให้ดำรงสืบต่อไป

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ																		
- ค่าดอกไม้ธูปเทียน	นักศึกษา	5,6															1,000 บาท	อ.สรารุท และ งานกิจการ นักศึกษา
- ค่าจัดสถานที่	ปวส.1-2																500 บาท	
<b>รวม</b>																	<b>1,500 บาท</b>	

### 3. กิจกรรมธรรมะ 1-2

#### หลักการและเหตุผล

การอบรมศีลธรรมให้กับนักศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นที่ยอมรับจากครอบครัว เพื่อนบ้าน ที่ทำงาน และในสถานศึกษาแล้วนั้น ยังเป็นแนวทางที่นักศึกษาจะต้องนำหลักศีลธรรมไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต

#### วัตถุประสงค์

1. นักศึกษานำหลักศีลธรรมทางพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนแนวทางป้องกันการใช้ยาเสพติด การเล่นการพนัน การทะเลาะวิวาทและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร
3. นักศึกษานำความรู้จากการฟังบรรยายธรรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง
4. นักศึกษาทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น สวดมนต์ ไหว้พระ ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
กิจกรรมธรรมะ 1-2	นักศึกษา ปวส.1-2	5,6													22,000 บาท	อ.สราวุธ และงานกิจการ นักศึกษา
<b>รวม</b>												<b>22,000 บาท</b>				

#### 4. กิจกรรมวันไหว้ครู

##### หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นพิธีที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทยที่สืบทอดต่อกันมายาวนาน ซึ่งแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณเคารพนับถือต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่นักศึกษา เป็นการสร้างความเป็นสิริมงคลให้กับนักศึกษาในการศึกษาหาความรู้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักศึกษา ก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม นำไปสู่ความสามัคคีปรองดองต่อเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู ทั้งเป็นการสืบสานประเพณีการไหว้ครูดำรงสืบต่อไป

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยให้ดำรงสืบต่อไป
  2. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์
  3. เพื่อเสริมสร้างความผูกพันระหว่างครูและนักศึกษา
  4. เพื่อให้นักศึกษาได้รับเกียรติบัตร คนดีศรี ทนย. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารุ่นต่อไป

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมวันไหว้ครู - ไหว้ครู - มอบเกียรติบัตรคนดีศรี ทนย.	นักศึกษา ปวส.1-2	6													10,000 บาท	อ.สราวุธ และงานกิจการ นักศึกษา
<b>รวม</b>															<b>10,000 บาท</b>	

## 5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ซึ่งมีความแตกต่างจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงระบบปกติ ทั้งด้านระบบการศึกษา ระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นการช่วยให้นักศึกษาเกิดความพร้อมเพื่อเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและคณาจารย์ให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักด้วย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการสอน การให้บริการ กฎระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการและข้อมูลพื้นฐานให้แก่ นักศึกษาใหม่
3. เพื่อให้นักศึกษาคุ่นเคย สร้างสัมพันธภาพและเกิดทัศนคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	นักศึกษา ปวส.1	6													36,000 บาท	อ.นงนุช
<b>รวม</b>												<b>36,000 บาท</b>				

## 6. กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแข่งขันทางธุรกิจได้ทวีความเข้มข้นขึ้น นักศึกษาที่จะจบใหม่จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมกับการแข่งขันในภาวะปัจจุบัน ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสประสบความสำเร็จในชีวิต และก้าวหน้าในการทำงานมากขึ้น วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์เป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งที่สร้างนักศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบไปด้วย ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความสำคัญต่ออนาคตของนักศึกษาที่จะจบการศึกษา การจัดกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อตัดสินใจในแนวทางการศึกษาต่อ หรือแนวทางในสาขางานที่นักศึกษาสนใจ รวมทั้งทำให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ นักศึกษาที่จะจบการศึกษา สามารถก้าวเข้าสู่วิชาชีพ หรือศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อ/การทำงาน/การดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จหลังจบการศึกษา
2. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมจะรับใช้สังคมต่อไป
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และได้นำข้อคิดที่ดีไปปฏิบัติ เพื่อความเจริญในอนาคต

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา - เข้าแนะแนวทางชีวิตและศึกษาต่อ	นักศึกษา ปวส.2	6														73,500 บาท	อ.ชลทิพย์
<b>รวม</b>												<b>73,500 บาท</b>					



## 7. กิจกรรมการอบรมเรื่อง “การแพร่ระบาดและอันตรายของยาเสพติดชนิดใหม่”

### หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัญหาเสพติดในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤต ซึ่งการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งภายในประเทศและมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศมากมายหลายชนิด ถึงแม้จะมีการปราบปรามจับกุมการค้ายาเสพติดอย่างเข้มงวดและจริงจัง แต่ก็ไม่ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงแต่กลับทำให้ผู้ผลิตได้พัฒนายาเสพติดให้ออกฤทธิ์ได้แรงขึ้นและทำให้การตรวจพบสารเสพติดในตัวผู้เสพตรวจพบได้ยากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดกิจกรรมการอบรมขยายผลให้ความรู้ในเรื่องของการแพร่ระบาดและอันตรายของยาเสพติดชนิดใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อให้ครุมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายของสารเสพติดชนิดใหม่ ๆ และมีแนวทางในการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดภายในสถานศึกษาต่อไปตามนโยบายรัฐบาล

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
  2. เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
- กิจกรรมการดำเนินกิจกรรม ป้องกันเฝ้าระวังปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	ครูปกครอง และงาน	14															500 บาท	อ.ชูศักดิ์ และงานพัฒนา วินัย
- การอบรมขยายผลให้ความรู้	พัฒนาวินัย																	
รวม													500 บาท					

## 8. โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด

### หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพของผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษาพ้นจากภาวะเสี่ยง ที่นำมาสู่ปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน เช่น สารเสพติด การมั่วสุม การพนัน ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอีกมากมาย วิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีนโยบายในเรื่องการป้องกันความเสี่ยงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง ซึ่งจะนำไปสู่ความมีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาได้ต่อไปในอนาคต

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด
  2. เพื่อดำเนินให้นักศึกษาเรียนจบตามหลักสูตรกำหนด

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	นักศึกษา ปวส.1-2	6,7													283,350 บาท	อ.สราวุธ และงานพัฒนา วินย
รวม													283,350 บาท			

## 9. โครงการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบันมีโอกาสหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจทำให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสถานศึกษาหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาวางไว้ ไม่ว่าจะเป็นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ตลอดจนด้านการพนันและการมั่วสุม

ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงดำเนินโครงการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมกันปฏิบัติ เพื่อการบริหารความเสี่ยง อย่างมีระบบ ตามความสำคัญดังกล่าว

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัย
2. เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท
3. เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด
4. เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้านสังคม
5. เพื่อป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/ โครงการ/งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559									
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.				
บริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา	ลดความเสี่ยงในภาพรวม 5%	12															เชื่อมโยงกับโครงการอื่น	อ.ปรีชา อ.ชูศักดิ์
<b>รวม</b>															- บาท			

## 10. กิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิตและข้อปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผลวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จึงเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักความพอเพียง โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเพื่อสอนให้นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตอย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอเพียง
  2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
1. กิจกรรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดป้ายนิเทศ - บรรยายหน้าเสาธง	บุคลากร และ นักศึกษา	6														500 บาท	อ.ชลทิพย์ อ.ศกค
2. บริหารจัดการและการเรียนการสอนตามหลักการที่เหมาะสม	ทุกคน	1														-	
<b>รวม</b>													<b>500 บาท</b>				

## 11. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### หลักการและเหตุผล

ข้อควรคำนึงประการหนึ่งในการดำเนินกิจกรรมด้านอาคารสถานที่ ภายในวิทยาลัย คือ การรักษาความสะอาด จัดบรรยากาศ ตลอดจนการดูแลความปลอดภัยให้กับนักศึกษา ดังนั้นการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมวิทยาลัยให้เหมาะสม ถือเป็นภารกิจที่ตอบสนองข้อคำนึงดังกล่าวได้เป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการร่วมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมและสร้างภาพลักษณ์ด้วยเช่นกัน

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อจัดสภาพอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม
  2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา
  3. สร้างความพึงพอใจให้ผู้พบเห็น

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ				
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559									
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.			
1. ให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม																			
2. ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5 กิจกรรม	16																10,000 บาท	อ.อภิเชษฐ์ อ.อนุรักษ์
3. ทำความสะอาด บริเวณรอบ ๆ วิทยาลัยฯ																			
<b>รวม</b>																	<b>10,000 บาท</b>		

## 12. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ มีปณิธานและนโยบายที่ชัดเจนในการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพแก่นักศึกษา และมีความมุ่งมั่นที่แน่วแน่ในการผลิตนักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบในการใช้คุณธรรมกำกับความรู้ในการประกอบวิชาชีพ เพื่อร่วมกันสร้างและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
2. เพื่อสร้างความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
- กิจกรรมการครองตนให้เหมาะสม ในสถานประกอบการ  - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านวิชาชีพ	นักศึกษา ปวส. 1-2	3 , 6															6,500 บาท	อ.อนุรักษ์
รวม													6,500 บาท					

### 13. โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

#### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดโครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยขึ้น เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้นักศึกษาและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ มีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
2. เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักขั้นตอนการปฏิบัติตามวิธีการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย	นักศึกษา ปวส. 1-2	5													600 บาท	อ.ชลทิพย์
2. กิจกรรมต้นกล้าประชาธิปไตย																
		รวม												600 บาท		

#### 14. กิจกรรมเสริมความรู้สู่ปริญญตรี

##### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ มีความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ ดังนั้นวิทยาลัยจำเป็นต้องมีจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปใช้สอบเพื่อศึกษาต่อ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมเสริมความรู้สู่ปริญญตรี	ปวส. 2	13														1,000 บาท	อ.จอมขวัญ
รวม												1,000 บาท					



### 15. กิจกรรมอาชีพะเอกชน สร้างคน สร้างชาติ

#### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างค่านิยม ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน วิทยาลัยเทคโนโลยี ยานยนต์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมจิตอาสาบริการสังคมขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัด และยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการเสียสละเวลาเพื่อช่วยเหลือสังคมก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักศึกษารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.		
กิจกรรมอาชีพะเอกชน สร้างคน สร้างชาติ - ปลุกต้นไม้อรอบเสาธง - ทำความสะอาด/ทำชุมชนให้น่าอยู่ - บริการวิชาชีพ/ซ่อมบำรุงยานยนต์	ครูและ นักศึกษา	6,7															-	อ.อนุรักษ์ และครูวิชาชีพ
รวม													- บาท					

## 16. โครงการ “กยศ.ให้โอกาส ถึงเวลาต้องใช้คืน”

### หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้จัดให้มีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล (กยศ.) เพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นิสิตนักศึกษาทั่วประเทศ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน สามารถเรียนได้จนสำเร็จการศึกษา และกองทุนกู้ยืมนั้นจะต้องมีเงินหมุนเวียนให้กับนักเรียน นิสิตนักศึกษาในรุ่นต่อไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะมีได้ต้องมาจากการชำระหนี้คืนตามข้อสัญญาที่กำหนดไว้ ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ซึ่งได้ตระหนักถึงเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “กยศ. ให้โอกาส ถึงเวลาต้องใช้คืน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาของวิทยาลัยมีวินัยในการใช้เงิน มีความตระหนัก และมีความรับผิดชอบในการชำระหนี้คืนกองทุนกู้ยืมเมื่อครบกำหนดเวลาที่ต้องชำระ เพื่อให้รัฐบาลมีงบประมาณเพียงพอที่จะสามารถหมุนเวียนให้นักศึกษาในรุ่นต่อ ๆ ไปได้กู้ยืม ซึ่งจะเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ และระเบียบต่าง ๆ ของการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความตระหนัก และมีความรับผิดชอบในการชำระหนี้เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนหลังจากสำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
<b>กิจกรรมอาชีพะเอกชน สร้างคน สร้างชาติ</b> - กิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากร - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้กู้ยืม 1. จัดป้ายนิเทศ 2. บรรยายหน้าเสาธง 3. การอบรมนักศึกษาช่วง Home Room ของครูที่ปรึกษา	ครูและ นักศึกษา	6													-	อ.จอมขวัญ
<b>รวม</b>												-				

## 17. ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นผลให้ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้า โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ รวมไปถึงเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีโอกาสได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ เสริมสร้างลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมการจัดนิทรรศการ สิ่งประดิษฐ์	ครูและ นักศึกษา	5														8,000	อ.อนุรักษ์และ คณะทำงาน
		<b>รวม</b>												<b>8,000</b>			

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปรับปรุงระบบบริหารจัดการตลอดจนงานวางแผน  
และพัฒนาศึกษาให้เหมาะสมกับสถานะสังคม  
เศรษฐกิจ ฐานความรู้**

## 1. ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติตามนโยบายของต้นสังกัดว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยที่ ต้องการให้ทุกคนนับตั้งแต่ผู้บริหารตลอดจนบุคลากรทุกคนควรรับรู้ ทำความเข้าใจ เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางและสิ่งยืนยันในการดำเนินการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพในที่สุด ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้กำหนดแนวปฏิบัติของสถานศึกษา และดำเนินการร่วมกัน
  2. เพื่อผลคุณภาพสถานศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน
  3. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา		11														5,000 บาท	อ.นงนุช และงาน ประกันคุณภาพ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	สำเนา 5 เล่ม																
3. ประเมินคุณภาพภายในโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	1 ท่าน																
4. จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพ ภายใน																	
5. จัดทำคู่มือแนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	สำเนา 5 เล่ม																
6. จัดทำรายงานประจำปี																	
<b>รวม</b>															<b>5,000 บาท</b>		

## 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้นหากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง ซึ่งปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาที่เรียนดี มีความสามารถ มีความประพฤติดี มีโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559								
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	นักศึกษารับ ทุนการศึกษา 16 ทุน	7														-	อ.พิศาล อ.กรวิภา
รวม															-		

### 3. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในระบบทวิภาคีให้นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ และเพื่อให้การทำงานของนักศึกษามีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีการ ดูแล และติดตามคุณภาพนักศึกษาในสถานประกอบการ และภารกิจอีกประการของการนิเทศนักศึกษาคือการได้ข้อมูลย้อนกลับจากสถานประกอบการและนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงสมควรจัดโครงการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการเพื่อรองรับความสำคัญดังกล่าว

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแลพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างฝึกงาน
2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าด้านความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และความสามารถตามลักษณะงานของนักศึกษา
3. เพื่อทราบระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักศึกษา
4. เพื่อทราบปัญหา รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาจากนักศึกษาและสถานประกอบการ
5. เพื่อทราบความต้องการตลาดแรงงานจากสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559						
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
กิจกรรมนิเทศนักศึกษาใน สถานประกอบการ	นักศึกษา ปวศ. 1-2	8													170,000 บาท	อ.พิศาล และงาน ประสานสถาน ประกอบการ
<b>รวม</b>												<b>170,000 บาท</b>				

#### 4. โครงการการพัฒนา รูปแบบการนิเทศนัศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม

##### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในระบบทวิภาคีได้กำหนดให้นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และเพื่อให้การทำงานของนักศึกษาเกิดประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีการดูแล ติดตามคุณภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ โดยมีความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ และภารกิจอีกประการของการนิเทศนัศึกษาคือการได้ข้อมูลย้อนกลับจากสถานประกอบการเกี่ยวกับนักศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงได้จัดโครงการการพัฒนา รูปแบบการนิเทศนัศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมขึ้น โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนา รูปแบบของการนิเทศนัศึกษาในสถานประกอบการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และรับฟังการเสนอแนะจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาที่เข้าเรียนในภาคปฏิบัติให้เกิดคุณภาพต่อไป

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา รูปแบบการนิเทศนัศึกษาระบบทวิภาคีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นการรับฟังการเสนอแนะจากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าเรียนภาคปฏิบัติให้เกิดคุณภาพ

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
โครงการการพัฒนา รูปแบบการนิเทศ นัศึกษาระบบทวิภาคีในสถาน ประกอบการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม	ตัวแทนสถาน ประกอบการ จำนวน 6 แห่ง	9													1,500 บาท	อ.พิศาล และงาน ประสานสถาน ประกอบการ
		รวม													1,500 บาท	



#### 4. กิจกรรมฝึกอบรมนักศึกษาใหม่

##### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เปิดรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 1 มีนาคม 2558 ฝ่ายงานกิจการนักศึกษาจึงมอบหมายให้แผนกช่างยนต์ดำเนินการจัดอบรมนักศึกษาใหม่ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพช่างยนต์ และเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการปฏิบัติงานก่อนส่งสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการที่มีความต้องการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ที่ปฏิบัติงานได้จริง

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพช่างยนต์
  2. เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ตัวนักศึกษา
  3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่สถานประกอบการและวิทยาลัย
  4. เพื่อเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพด้านช่างยนต์ของนักศึกษาในอนาคต

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมฝึกอบรมนักศึกษาใหม่	นักศึกษาใหม่	2														120,000 บาท	อ.พิศาล อ.กรวิภา
<b>รวม</b>													<b>120,000 บาท</b>				

## 5. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลสถานประกอบการ

### หลักการและเหตุผล

ฐานข้อมูลเป็นการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระบบงานต่าง ๆ ร่วมกันได้ โดยที่จะไม่เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และยังสามารถหลีกเลี่ยงความขัดแย้งของข้อมูล อีกทั้งข้อมูลในระบบก็จะถูกต้องเชื่อถือได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยจะมีการกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูลขึ้น

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้ข้อมูลมีความเชื่อมโยงกันสะดวกต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ.2558						พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.
กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูล สถานประกอบการ	จำนวน 1 ฐานข้อมูล	10													-	อ.สราวุธ อ.รัตพล
รวม													-			

## 6. กิจกรรมประกวดงานวิจัยครู

### หลักการและเหตุผล

เพื่อให้งานวิจัยของครูผู้สอนมีความเป็นมาตรฐาน ตลอดจนส่งเสริมขวัญกำลังใจสายผู้สอน ให้เกิดการพัฒนางานสอนอย่างมีทิศทาง และส่งเสริมการเป็นนักวิจัยในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงสมควรดำเนินกิจกรรมนี้ขึ้นมา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยของครูผู้สอน
2. เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากรสายผู้สอน

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/งาน กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา 2558											งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
			พ.ศ.2558							พ.ศ.2559							
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			เม.ย.	
กิจกรรมประกวดงานวิจัยครู	ครูทุกคน	15														15,000 บาท	อ.สกล
<b>รวม</b>												<b>15,000 บาท</b>					

## 3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2559

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	50,253,310	- เงินเดือนครู	14,412,164	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	496,796	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	-	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายราย หัวนักเรียน	-	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	5,552,393	
- เงินอุดหนุน .....	-	- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	9,532,452	
- เงินอุดหนุน .....		- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1,600,098	
	-	- สำหรับการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	114,139	
		- สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	3,198,588	
- เงินบริจาค	-	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	89,600	
- รายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการ จัดการเรียนการสอน	-	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1,498,516	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
	-	- งบพัฒนาบุคลากร	1,840,442	
	-	- ค่าสาธารณูปโภค	1,791,045	
- อื่นๆ	2,300	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,120,431	
<b>รวมรับ</b>	<b>50,752,406</b>	<b>รวมจ่าย</b>	<b>40,722,868</b>	

## 4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3</p> <p>เมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2557</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบเชิงวิชาการทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET)</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการทดสอบ V-NET ได้แกกิจกรรมการติว</li> <li>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพทุกคน</li> <li>4. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในโครงการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษาทุกชั้นปี ได้เกิดการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</li> <li>5. เพิ่มจำนวนโครงการวิชาชีพและปรับสัดส่วนผู้เรียนต่อจำนวนโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาให้เหมาะสม</li> <li>6. ส่งเสริมการนำผลงานของครูและนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ในระดับต่างๆ หรือเข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆ ให้มากขึ้น</li> <li>7. นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการปฏิบัติให้เกิดผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งผู้เรียนเข้ารับการทดสอบเชิงวิชาการทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2557 และ 2558</li> <li>2. นักศึกษาเข้าสอบ V-NET ผลการสอบเป็นไปตามรายงานของ สทศ.</li> <li>3. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาชีพช่วงเย็นและบริการวิชาการให้กับชุมชนบริเวณสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงครบทุกคน</li> <li>4. กำหนดวัตถุประสงค์ในโครงการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษา และเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</li> <li>5. เพิ่มจำนวนโครงการวิชาชีพขึ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้จำนวน 2 คนต่อ 1 ชั้น</li> <li>6. จัดประกวดผลงานวิจัยของครูภายในวิทยาลัยได้รับรางวัล</li> <li>7. นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะไปทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผนนั้น</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>8. เพิ่มข้อมูลในฐานข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>9. เชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ และนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>8. ข้อมูลในฐานข้อมูลมีจำนวนมากขึ้น และครบถ้วนสมบูรณ์ในการดำเนินงานของวิทยาลัย</p> <p>9. เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้เป็นระบบสมบูรณ์นำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ ได้ผลดี</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>เมื่อวันที่ 23,24,25 มกราคม 2557</p>	<p>1. ควรส่งนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>2. ควรมีการฝึกอบรมเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ และมีระบบการตรวจติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ชัดเจน</p> <p>3. สถานศึกษาควรให้ข้อมูลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>4. สถานศึกษาควรจัดทำแผนงาน/โครงการให้ชัดเจนโดยมีผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ(KPIs)ในการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5. สถานศึกษาและผู้บริหารควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายประเด็นการพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา และข้อมูลหลักฐานประกอบการอ้างอิง ให้มีความเข้าใจมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>1. ส่งนักศึกษาเข้าสอบ V-NET แล้วในปีการศึกษา 2557 และ 2558</p> <p>2. จัดการฝึกอบรมเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศการสอนเพื่อตรวจติดตามการนำแผนการเรียนรู้ไปใช้</p> <p>3. ข้อมูลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาระบุไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน</p> <p>4. จัดทำแผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการสรุปโครงการ</p> <p>5. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร เรื่องการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>6.สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน โดยบุคคลภายนอกทุกปี การศึกษาโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ตามด้วยเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>7.การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพิจารณาทำแผนฯ</p>	<p>6.จัดการประเมินคุณภาพภายในโดยเชิญบุคคลภายนอกมาประเมิน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ทุกปีการศึกษา</p> <p>7.ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p>



## ตอนที่ 3

## การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

## วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ชี้แจงให้ครูผู้สอน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปีตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร อีกทั้งได้จัดการประชุมครู เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่ โครงการ / กิจกรรมฝ่ายวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษابนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม กิจกรรมการอบรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน เป็นต้นเพื่อเป็นแนวทางนำสู่การปฏิบัติงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุดโดยได้ดำเนินการเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ / กิจกรรม กำหนดวิทยากรมีรูปถ่ายประกอบ ประเมินผลสรุปผล และรายงานผลต่อผู้บริหาร เพื่อให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ดีมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่เข้มแข็งโดยครูที่ปรึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.45

## ผลการดำเนินการ

## ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3) (1)-(2)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
	เครื่องกล / เทคนิคยานยนต์	1	1,486	222	1,264	1,128	89.24
		2	1,135	29	1,106	1,063	96.11
รวม ปวส.			2,621	251	2,370	2,191	92.45

## ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ตารางผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี มีหน่วยงานคืองานประสานสถานประกอบการ ดูแลรับผิดชอบ ได้จัดประชุมครูและบุคลากรงานประสานสถานประกอบการก่อนเปิดภาคเรียนและระหว่างภาคเรียน ดำเนินการส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่สถานประกอบการ ติดตามนิเทศนักศึกษา สอบถามสถานประกอบการ ให้สถานประกอบการประเมินนักศึกษา ในด้านต่างๆ เช่นความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการตามลักษณะงาน ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นต้น และมีการประชุมครูเพื่อกำหนดแผนการติดตามนิเทศนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการของงานประสานสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการสร้างแบบสอบถาม และแบบประเมินในหลายรูปแบบ จัดครูเป็นทีมไปนิเทศนักศึกษาที่สถานประกอบการพร้อมกับให้สถานประกอบการประเมินนักศึกษา และส่งข้อมูลให้งานประสานสถานประกอบการ สรุปรายงานผู้บริหารต่อไป

จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและชัดเจนดังกล่าว ทำให้สรุปได้ว่าสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงาน มีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ผลสัมฤทธิ์จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

#### ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์	จำนวนสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่ทำการประเมิน (1)	จำนวนสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (2)	ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (3) $\frac{(2)}{(1)} \times 100$
มี = 1	100	100	100
ไม่มี = 0			
1	100	100	100

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสรุปโครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศนัศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม
- แบบสรุปโครงการนิเทศนัศึกษาในสถานประกอบการ
- แบบสรุปความพึงพอใจ

## มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร โดยความร่วมมือของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์และสถานประกอบการ จัดการประชุมเพื่อจัดทำข้อสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพขึ้น ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาได้สอบ และสรุปจำนวนนักศึกษาเข้าสอบเป็นจำนวนร้อยละ 100

จากการสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จากการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ พบว่า นักศึกษาสอบผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

#### ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร (1)	จำนวนผู้เรียนชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน เกณฑ์ฯ (2)	ร้อยละ (3) $\frac{(2)}{(1)} \times 100$
1	อุตสาหกรรม/เครื่องกล/ เทคนิคยานยนต์	1,135	1,110	97.00
<b>รวม</b>		1,135	1,110	97.00

#### ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ดีมาก	5

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

#### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสรุปการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

(แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินการสอบเพื่อเป็นสนามสอบ และ ส่งนักศึกษาเข้าสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ดำเนินการประชาสัมพันธ์การสอบ V-NET หน้าเสาธงชาติ ติดป้ายประกาศ จัดประชุมครูและนักศึกษาเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์วิธีการแนวทางปฏิบัติในการสอบและจัดหาหนังสือคู่มือให้ครูผู้สอนทำการสอนเสริมก่อนถึงกำหนดการสอบ

ได้รับรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ดังนี้

ตารางที่ 1.4 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. และปวส.

ที่	หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
1	หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	280	129	46.07
รวม		280	129	46.07

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

\* หมายเหตุ ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชนแจ้งการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ค่าสถิติประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประจำปีการศึกษา 2558 โดยใช้เกณฑ์คือ ร้อยละจากประเด็นพิจารณา คุณด้วย 5 หาดด้วย 50

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- เอกสารจากศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน การส่งรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

### มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน

อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ให้การประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาในระดับชั้น ปวส.2 ทราบและเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการทดสอบ V-NET และให้ครูผู้สอนทำการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและทำการส่งนักศึกษาเข้าสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ตระหนักถึงความสำคัญด้านภาษาโดยจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษา เช่นการอบรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ครูผู้สอนในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ได้รับรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ดังนี้

ตารางที่ 1.5 ผลการสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
1	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	280	59	21.07
รวม		280	59	21.07

\* หมายเหตุ ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชนแจ้งการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ค่าสถิติประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประจำปีการศึกษา 2558 โดยใช้เกณฑ์คือ ร้อยละจากประเด็นพิจารณา คูณด้วย 5 หารด้วย 50

#### ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2	ต้องปรับปรุง

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- เอกสารจากศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน การส่งรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558





## มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการสอนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จึงไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐเป็นรายบุคคล ดังนั้นการบริหารจัดการมุ่งเน้นให้นักศึกษาแต่ละรุ่นที่รับเข้ามา ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้มากที่สุด โดยมีการจัดการประชุมบุคลากรและครูที่ปรึกษาติดตามดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนทั้งเรื่องการเรียนการดูแลตนเองในสถานประกอบการและปัญหาอื่นๆอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือและเป็นการป้องกันมิให้ผู้เรียนออกกลางคันหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือในกรณีอื่นๆเพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมซึ่งปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานเกียรติอัตโนมัติ / กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ / กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ / กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานส่งถ่ายกำลัง เป็นต้น การดำเนินโครงการมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีรูปถ่ายประกอบ เพื่อส่งผลพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า มีเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 75.93 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

#### ผลการดำเนินการ

##### ตารางที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนระดับปวส. 1 ปีการศึกษา 2557	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2558	ร้อยละ
ปวส./อุตสาหกรรม/ เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	1,400	1,063	75.93
<b>รวม</b>	1,400	1,063	75.93
<b>รวม ปวส.</b>			<b>75.93</b>

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- จำนวนผู้เรียนแรกเข้าปี 2557
- รบ. 2
- ตารางสอนซ่อมเสริม
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูวิชาชีพ
- รายงานผลโครงการต่างๆดังนี้ กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานเกียรติอัตโนมัติ / กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศ / กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ / กิจกรรมพัฒนาการสอนวิชางานส่งถ่ายกำลัง

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) / ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี นักเรียนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการระหว่างกำลังศึกษาอยู่ เมื่อสำเร็จ การศึกษาทำให้ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่นักเรียนฝึกงาน บรรจุนักศึกษาเข้าเป็นพนักงาน วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคคลผู้เกี่ยวข้อง จัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรม การสำรวจติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว เป็นต้น

ในส่วน of นักเรียนบางคนที่ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้ จัดทำแบบสอบถามให้นักศึกษากรอกข้อมูลเมื่อมารับใบระเบียนแสดงผลการเรียน จัดเก็บข้อมูลจากการขอ ตรวจสอบวุฒิของมหาวิทยาลัยต่างๆ

จากการดำเนินการดังกล่าว สรุปจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ตามเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภท วิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำ ภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวส./ อุตสาหกรรม/ เครื่องกล/ เทคนิคยานยนต์	1,063	895	84.19	6	0.56	140	13.17	1,041	97.93
<b>รวม</b>	<b>1,063</b>	<b>895</b>	<b>84.19</b>	<b>6</b>	<b>0.56</b>	<b>140</b>	<b>13.17</b>	<b>1,041</b>	<b>97.93</b>

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ตัวอย่างแบบสำรวจการดำเนินงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีของ  
ผู้สำเร็จการศึกษา (สถานศึกษาจัดทำ)
- ตัวอย่างหนังสือขอตรวจสอบวุฒิ

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคลากร จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้านคือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้านและหาข้อมูลวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้องเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ดำเนินโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีโดยจัดทำเครื่องมือ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ให้งานประสานสถานประกอบการนำไปให้สถานประกอบการนั้นประเมิน นักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ประสานกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียงที่นักศึกษาไปศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก เพื่อขอทราบข้อมูลต่างๆ ด้วยการจัดทำแบบสำรวจไปให้กรอกและส่งกลับมาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ และได้ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์การตัดสิน ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

#### ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการทั้งหมด (หน่วย)	จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ 3.51 – 5.00	ร้อยละ
มี = 1 ไม่มี 0	1 101	101	100

## ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและสถานศึกษา

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	5	ดีมาก
1.5	2	ต้องปรับปรุง
1.6		
1.7	4	ดี
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
<b>ภาพรวม</b>	36/8= 4.50	ดี
<b>หมายถึง</b>	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 1.1 ถึง มฐ.ที่ 1.9 หารด้วย 8 โดยปี การศึกษา 2555 ไม่นำ มฐ.ที่ 6 มา คำนวณ)	คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)**

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100 % ส่งผลให้นักศึกษาได้มี โอกาสในการลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ตลอดจนกิจนิสัยที่ดี ทำให้เป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ รับเข้าปฏิบัติงานต่อเนื่องและสามารถเรียน ต่อระดับปริญญาตรีได้ในขณะเดียวกัน

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ รับนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวนมาก เข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ซึ่งนักเรียนมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย จึงส่งผลให้ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ค่าเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป ได้ร้อยละ 21.07 ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการสอนในระบบทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์สาขาเดียว การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานที่สถานประกอบการ นักศึกษาต้องปฏิบัติงานจริงในสาขางานยานยนต์ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและอื่นอย่างรวดเร็ว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงมีการประสานกับสถานประกอบการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยการจัดการประชุมร่วมกัน เพื่อสำรวจความต้องการและทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ทฤษฎีและปฏิบัติ และนำไปใช้สอนนักศึกษาพร้อมบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ทำการสำรวจความต้องการและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการเพื่อร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนโดยดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีการขออนุมัติและดำเนินโครงการ ประเมินผลและรายงานผลโครงการ มีรูปถ่ายประกอบ เช่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม และเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการร่วมพิจารณาหลักสูตรรายวิชาปฏิบัติช่วงยนต์ เป็นต้น เพื่อนำผลประเมินจากการจัดโครงการ/กิจกรรมไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

จากการดำเนินการดังกล่าว จึงได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการขึ้น และนำหลักสูตรมาใช้สอนนักศึกษาตามขั้นตอน ได้แก่มีการทดลองใช้ มีการประเมิน ในสาขางานเทคนิคยานยนต์ จึงส่งผลให้เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5



## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสรุปโครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการจัดทำโครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาทุกรายวิชาโดยดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน ซึ่งโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน และวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนในระบบทวิภาคีตาม แผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ จัดให้มีผู้ตรวจสอบพิจารณาทุกแผนการเรียน ให้จัดทำบันทึกหลังการสอน มีการนิเทศติดตามผลการสอนของครูทุกคน ทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ

จากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จึงมีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ ฐานสมรรถนะ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา เกณฑ์การ ตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของ จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

## ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- แบบสรุปผลการนิเทศแผนการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดประชุมครู เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูจัดทำบันทึกหลังสอนโดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและนำผลจากการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมการอบรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา การนิเทศการสอน กิจกรรมประกวดงานวิจัยครู เป็นต้น

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ขออนุมัติ มีการดำเนินการประเมินผลและรายงานผล ทุกโครงการ/กิจกรรม ทำให้มีหลักสูตรรายวิชาครบทุกรายวิชา ครูทุกคนต้องเข้ารับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน เพื่อดูเทคนิควิธีการสอน การบูรณาการ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และทำบันทึกหลังการสอน เพื่อนำผลจากการนิเทศและบันทึกหลังการสอนไปจัดทำวิจัยและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน</b>	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน</b>	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน</b>	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน <b>ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน</b>	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน <b>ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน</b>	มี

## ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- บันทึกหลังการสอน
- แบบสรุปกิจกรรมการนิเทศการสอน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### วิธิดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน ให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการกำหนดการวัดและประเมินผลชัดเจน มีการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน

จากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีผลการดำเนินการในระดับคุณภาพดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- บันทึกประชุม
- ตารางสรุปการบูรณาการแผนการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา
- ตัวอย่างสรุปผลการตรวจสอบแผนการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน ระบุไว้ในแผนงานของงานประสานสถานประกอบการ ตามหลักสูตรจัดการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการมีการฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อม มีการออกนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผล งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมการฝึกอบรมนักศึกษาใหม่ โดยมีเอกสารเล่มคู่มือการฝึกอบรมนักศึกษา กิจกรรมการนิเทศนักศึกษาที่สถานประกอบการ กิจกรรมการวัดและประเมินผลการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ เป็นต้น เพื่อนำผลไปทำการหาแนวทางในการพัฒนา

การจัดทำโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว มีการเสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ พร้อมมีเอกสารประกอบการดำเนินการ และหลักฐานการเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา เช่น รูปถ่าย เพื่อนำผลไปพัฒนาการฝึกงานในปีการศึกษาต่อไป โดยจัดหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ งานประสานสถานประกอบการ

จากการดำเนินการดังกล่าวได้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพด้านสมรรถนะวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5



### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

#### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายชื่อสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน
- กิจกรรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
- โครงการนิเทศนักศึกษาที่สถานประกอบการ
- สมุดนิเทศนักศึกษา
- โครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	5	ดีมาก
ภาพรวม หมายถึง	25/5 = 5 ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ. ที่ 2.1 ถึง มฐ.ที่ 2.5 ทหาร ด้วย 5	ดีมาก คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานจากสถานการณ์จริงโดยมีระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

-

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อมาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาโดยปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์การสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ.2553 โดยวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยและจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และดำเนินการให้คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัย พร้อมประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานคณะกรรมการวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดไว้ มีการประชุมตามรายละเอียดในรายงาน/บันทึกการประชุม มีการสร้างแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจและคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.73
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

#### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกประชุม

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอนั้นเพื่อการปรับปรุง รวมทั้งการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ พร้อมจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีไว้เป็นรูปเล่ม และมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม รายงานผลต่อผู้บริหาร โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักศึกษา ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่นโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการโดยมีหลักฐานข้อมูลที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมกำหนดแผนงานบริหารจัดการ

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีประสิทธิภาพ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอนั้นเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร
- รายงานการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา (แบบสรุปโครงการ / กิจกรรมต่างๆ)

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งวิทยาลัย และมีการพัฒนาขึ้นจนในปัจจุบัน และกำหนดอัตลักษณ์เพิ่มขึ้นมาในปีการศึกษา 2555 จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย เมื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ดังกล่าวแล้ว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้นำมาใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้อง มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม นำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ตามอัตลักษณ์ มีเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- บันทึกประชุม
- มาตรฐานสถานศึกษา



### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการจัดประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำความคิดเห็นหรือมติจากที่ประชุมมาใช้ในโครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัย เพื่อเป็นการพัฒนาและมีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ โดยคณะกรรมการวิทยาลัยด้วย

การจัดการประชุม มีการบันทึกการประชุม การประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร ได้จัดทำเครื่องมือ/แบบสอบถามให้คณะกรรมการวิทยาลัยเป็นผู้ประเมิน

จากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้นำความคิดเห็นหรือมติในที่ประชุมมาดำเนินการพัฒนาวิทยาลัย เกณฑ์การตัดสินจึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.83

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

##### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบรายงานการอบรมตามนโยบายต้นสังกัด
- บันทึกประชุมครูและบันทึกประชุมผู้ปกครอง
- แบบสรุปผลการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

##### วิธิดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมด้วยเทคโนโลยี มีระบบสำรองข้อมูล ในส่วนของข้อมูลพื้นฐานในรูปแบบของเอกสาร และคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ฐานข้อมูล และมีการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้ แต่ในส่วนของผู้เรียนได้ให้ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบเป็นผู้ให้บริการแก่ผู้เรียน

การจัดทำโครงการดังกล่าวได้พัฒนาระบบฐานข้อมูล จัดการอบรมครูและบุคลากรให้ใช้ฐานข้อมูลได้ จัดทำเครื่องมือ/แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่ครูและบุคลากร

จากการดำเนินการดังกล่าว ครูและบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวในระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆได้มีประสิทธิภาพ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี ค่าเฉลี่ย 3.77

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

##### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายชื่อฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลสถานประกอบการ

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคลากร เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง โดยจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยงไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ มีการประชุมเพื่อการดำเนินงานร่วมกัน

คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง จัดทำคู่มือดำเนินการ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่เชื่อมโยงอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมตรวจเยี่ยมหอพัก กิจกรรมกำหนดเครือข่ายสถานประกอบการ / ผู้ปกครอง กิจกรรมสำรวจพื้นที่ / ปักป้ายเสี่ยงในระยะ 1 กิโลเมตร กิจกรรมทำความสะอาด / ทำชุมชนให้น่าอยู่ และการจัดหาทุนให้นักศึกษา

จากการดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่เชื่อมโยง พบว่า วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์สามารถควบคุมความเสี่ยงได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ควบคุมได้และไม่มีผลกระทบเชิงลบทั้งต่อองค์กร บุคลากร และนักศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา
- คู่มือบริหารความเสี่ยง
- กิจกรรมเชื่อมโยงต่างๆ
- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรและอาจารย์ที่ปรึกษา

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดประชุมครูและบุคลากรจัดทำแผนงานโครงการเพื่อสนับสนุนในการจัดระบบดูแลนักศึกษา โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูแลนักศึกษาทุกคน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมนักศึกษาที่เรียนดี

ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำชั้น ให้การสนับสนุนขอรับทุนการศึกษาจากสถานประกอบการแก่นักศึกษา ประสานกับผู้ปกครองร่วมกันดูแลนักศึกษาทางโทรศัพท์และจดหมาย เปิดสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่เรียนอ่อนและโครงการเสริมความรู้สู่ปริญญาตรีเพื่อสอนเสริมนักศึกษาที่เรียนดี ต้องการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นต้น

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้เรียน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี 1 ครั้ง/สัปดาห์
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

##### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

##### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- โครงการปฐมนิเทศ
- โครงการจัดหาทุนการศึกษา
- โครงการเสริมความรู้สู่ปริญญาตรี
- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- ตารางสอนซ่อมเสริม

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการประชุมครูและบุคลากร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีลักษณะเหมาะสมเพียงพอแก่การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพพร้อมทั้ง จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ซึ่งได้มีการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก ศูนย์วิทยบริการมีการวางแผนการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณรอบๆเสาธง เป็นต้น ได้จัดทำเครื่องมือ ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่โดยครู บุคลากร และผู้เรียน และนำผลที่ได้มาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4.	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.66
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5



## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์ต่างๆ
- สรุปรายงานของฝ่ายอาคารสถานที่
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

##### วิธิดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรม และสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ได้แก่ ครู บุคลากร และผู้เรียน เป็นต้น

ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมด้วยเทคโนโลยี เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการ มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ค่าเฉลี่ยระดับ มาก

จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.56
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

##### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

##### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมด้วยเทคโนโลยี
- ภาพถ่าย
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- บันทึกขอจัดซื้อ

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการประชุมครูและบุคลากร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการทัศนศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ด้วยการจัดการอบรมพัฒนาภายในวิทยาลัย ด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีวิทยากรภายในและภายนอกวิทยาลัย ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ส่งครูเข้าศึกษาต่อโดยมอบทุนการศึกษาเป็นรายบุคคล ทำโครงการ/กิจกรรมเกื้อหนุนสัมพันธ์ประจำปี / นำครูและบุคลากรทัศนศึกษาที่ต่างๆ / กิจกรรมสร้างสรรค์ปี ใหม่ / โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข / กิจกรรมส่งเสริมกีฬาครู / กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู / ส่งรายชื่อครู ดีเด่นและผู้บริหารดีเด่นเข้ารับเกียรติบัตรเนื่องในวันครูของทุกปี ส่งครูเข้ารับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมครอบคลุมสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับ ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	16.67
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	0
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	3.57

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมการส่งบุคลากรเข้าอบรมตามนโยบายต้นสังกัด
- แบบสรุปการพัฒนาบุคลากร
- เกียรติบัตร / รูปภาพผู้บริหาร / ครูดีเด่น

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จัดให้มีการประชุมครูและบุคลากร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม ในด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูและนักศึกษาจัดทำสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย และดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมด้วยเทคโนโลยี กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมประกวดงานวิจัยครู เป็นต้น มีการเสนอโครงการขออนุมัติ ดำเนินโครงการ ประเมินผลและรายงานผู้บริหาร

จากการบริหารงานการเงินและงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ผู้เรียน ผลการดำเนินการจึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (1)	งบรายจ่าย (2)	ร้อยละ (3)	ผล (มี / ไม่มี)
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	8,890,470	1,600,098	(3) = $100 \times (2) / (1)$	มี ร้อยละ 17.99
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก		(3) = $100 \times$ รายได้ หรือ มูลค่าผลผลิต / ค่าวัสดุฝึก	มี ร้อยละ 100	
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		114,139	(3) = $100 \times (2) / (1)$	มี ร้อยละ 1.28
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		89,600	(3) = $100 \times (2) / (1)$	มี ร้อยละ 1.00
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		1,498,516	(3) = $100 \times (2) / (1)$	มี ร้อยละ 16.85

## ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

- \*\* 1. หมายเหตุ นักศึกษาได้รับค่าเบี้ยเลี้ยงเฉลี่ยคนละ 8,500 บาทต่อเดือน ตลอดหลักสูตร  
2. วิทยาลัยไม่ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายหัว การลงทุนเป็นของสถานศึกษา 100 %

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายละเอียดงบประมาณตาม SAR

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

##### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านยานยนต์ร่วมกันจัดการศึกษา นักศึกษาเรียนวิชาภาคปฏิบัติที่สถานประกอบการโดยมีผู้เชี่ยวชาญเป็นครูสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ของจริงใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัย

ได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัด ทำโครงการความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ศูนย์บริการด้านยานยนต์ บริษัทรถยนต์ เป็นต้น ดำเนินการตามโครงการและประเมินผลการดำเนินการ เพื่อการพัฒนาในรูปของโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา กิจกรรมธรรมะ เป็นต้น

จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ในระดับคุณภาพ ดีมาก

##### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	มี
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	มี
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

##### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- จำนวนบริษัทที่ทำ MOU
- โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐานของการมีส่วนร่วม
- โครงการจัดหาทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
- กิจกรรมธรรมชาติประจำปี



## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	5	ดีมาก
3.9	5	ดีมาก
3.10	4	ดี
3.11	5	ดีมาก
3.12	5	ดีมาก
<b>ภาพรวม</b>	59/12= 4.92	ดีมาก
<b>หมายถึง</b>	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 3.1 ถึง มฐ.ที่ 3.12 ทหารด้วย 12	คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

**จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)**

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ มีการกระจายอำนาจในการบริหารที่ชัดเจน อันประกอบไปด้วย ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายบริหารกิจการนักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงทำให้เกิดการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม บริหารงานได้คล่องตัว

**จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)**

3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ไม่ได้รับเงินสนับสนุนรายหัวจากภาครัฐ การลงทุนเป็นเงินทุนของผู้รับใบอนุญาตเท่านั้น การจัดสรรงบประมาณต่างๆ จึงเป็นไปตามความเหมาะสม เนื่องจากไม่มีเงินสนับสนุนจากแหล่งอื่น

## มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคลากร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ได้จัดทำโครงการ เช่น โครงการบริการชุมชน เสนอขออนุมัติโครงการ ดำเนินโครงการ มีรูปถ่าย ประกอบ ประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการ มีการสรุปโครงการ รายงานต่อผู้บริหาร เช่น บริการวิชาชีพ โดยให้บริการปรึกษา / ซ่อมบำรุงยานพาหนะที่จัดบริการในสถานศึกษาสำหรับผู้ต้องการใช้บริการ ในย่านใกล้เคียงเป็นประจำตลอดปีการศึกษา เป็นต้น

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	มี 2 กิจกรรม
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.48

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

#### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสรุปบริการวิชาการและวิชาชีพ
- หลักฐานเอกสารการเข้าร่วมกิจกรรม

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	5	ดีมาก
ภาพรวม	5	ดีมาก

**จุดเด่น** (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- อาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านยานยนต์และการถ่ายทอดความรู้ จึงทำให้ผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษากลุ่มเป้าหมายหรือผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริการที่เกิดขึ้น
- สถานศึกษาเป็นองค์กรเปิดและพร้อมให้บริการต่อผู้ที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ส่งผลให้บุคคลต่างๆเข้ามาใช้บริการและค่าปรึกษาเป็นระยะๆตลอดปีการศึกษา

**จุดควรพัฒนา** (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี นักศึกษาทุกคนต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทำให้ในส่วนของนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมบางอย่างได้ครบถ้วนเหมือนนักศึกษาระบบปกติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน  
วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ให้นักศึกษาชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการเป็น 2 คนต่อ 1 ชั้น ได้นำชิ้นงานใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาชีพช่างยนต์ภายในวิทยาลัย หรือนำชิ้นงานบริจาคให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้ในการเรียนการสอน

การเผยแพร่ชิ้นงานของโครงการต่อสาธารณชน ทำโดยใส่ไว้ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย จากการดำเนินการดังกล่าวเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ไม่มี
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- กิจกรรมการสอนปรับปรุงพื้นฐานความรู้ก่อนส่งเข้าสถานประกอบการของปีการศึกษา 2558 ที่ใช้ชิ้นงานเป็นสื่อการสอนภายในวิทยาลัย
- แฟ้มสรุปชิ้นงานโครงการและผู้จัดทำ
- ชิ้นงานของจริง

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู  
วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการประชุมครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดทำงานวิจัย จัดประกวดงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในรายวิชา

ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนในรายวิชาเผยแพร่งานวิจัยในเวปไซต์ของวิทยาลัย

จากการดำเนินการดังกล่าว ครูทุกคนได้จัดทำงานวิจัย นำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เกณฑ์การตัดสิน จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ไม่มี

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- เล่มวิจัยในชั้นเรียนของครู
- รายชื่อวิชาและรายชื่อครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน
- แบบสรุปกิจกรรมประกวดวิจัยครู
- หลักฐานการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาหรือแก้ปัญหาการเรียนการสอน

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	4	ดี
5.2	4	ดี
ภาพรวม หมายถึง	8/2= 4.00	ดี
	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 5.1 ถึง มฐ.ที่ 5.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

**จุดเด่น** (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาและครู จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

**จุดควรพัฒนา** (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

- นักศึกษาของวิทยาลัย เป็นนักศึกษาระบบทวิภาคี โอกาสจะนำผลงานไปประกวดภายนอกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลนั้นทำได้ยาก
- ในส่วนของผู้สอนนั้น การทำวิจัยมุ่งเน้นงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งหมด

## มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

### ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่าย กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมโดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในวิชาชีพ ให้ครูและบุคลากรและนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู เป็นต้น มีการขออนุมัติดำเนินโครงการ ประเมินและรายงานผลต่อผู้บริหาร และมีการประเมินความพึงพอใจจากบุคคลภายนอกที่มีต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย

จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.78

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5



## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แฟ้มโครงการต่างๆ
- สรุบบนประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

## มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูและบุคลากร จัดทำโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยบรรยายหน้าแถวและจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมนำนักศึกษาไปทำความสะอาดบริเวณพื้นที่สาธารณะ รณรงค์นักศึกษาแยกขยะ พร้อมจัดทำป้ายห้าม ป้ายเตือนที่เหมาะสม เป็นต้น

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.47

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสรุปกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดประชุมครูและบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมโดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ คือ โครงการกีฬาและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ มีกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากร และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา มีการเสนอโครงการขออนุมัติ ดำเนินโครงการประเมินผล และรายงานผู้บริหาร

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.47

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ภาพถ่าย
- แบบประเมินความพึงพอใจ

## มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและนักศึกษา ได้มีการจัดประชุมครู เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม เสริมความรู้ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ได้จัดทำโครงการเสริมความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น จัดทำหลักสูตรรายวิชาโดยบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม ใช้สอนนักศึกษา จัดปายนิเทศน์ให้ความรู้เรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม จัดการอบรมให้ความรู้หน้าเสาธง จากการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ให้ครู บุคลากรและนักศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของบุคคลภายนอกวิทยาลัยด้วย

จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.46

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

#### หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- กิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	5	ดีมาก
6.2	5	ดีมาก
6.3	5	ดีมาก
6.4	5	ดีมาก
<b>ภาพรวม หมายถึง</b>	20/4=5	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 6.1 ถึง มฐ.ที่ 6.4 หารด้วย 4	คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

#### วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดประชุมครู บุคลากรทุกฝ่าย และสถานประกอบการ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานั้น ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัย

จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) (4) และ (5)	5

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ มีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 4 คะแนน ดี

เกณฑ์การตัดสิน

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก 28 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4	✓				
	1.5				✓	
	1.6	-	-	-	-	-
	1.7		✓			
	1.8	✓				
	1.9	✓				
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	3.9	✓				
	3.10		✓			
	3.11	✓				
	3.12	✓				
4	4.1	✓				
5	5.1		✓			
	5.2		✓			
6	6.1	✓				
	6.2	✓				
	6.3	✓				
	6.4	✓				
7	7.1	✓				
รวม		28	4	-	1	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 28 ตัวบ่งชี้

#### ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	24 – 29 ตัวบ่งชี้	4

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 29 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

**หมายเหตุ** กรณีที่สถานศึกษามีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 – 34 ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ที่เหลือบางตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ 2 ต้องปรับปรุง หรือ 1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน จะได้ระดับ 4 ดี

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

-

## สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	4	ดี
ภาพรวม หมายถึง	$9/2 = 4.50$	ดี
	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ 7.1 ถึง มฐ.ที่ 7.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.51 - 5 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.51 - 4.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.51 - 3.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.51 - 2.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.50 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

## จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- นักศึกษาเรียนระบบทวิภาคี จึงเป็นควมมีวินัย ขยันหมั่นเพียร ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนการทำกิจกรรมต่างๆอย่างดีและสม่ำเสมอ
- ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ด้านวิชาการ เทคนิควิธีการสอน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ครออย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน

## จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าสอบ V-NET แต่ผลการทดสอบ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง
- อย่างไรก็ตามสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับในแผนพัฒนาการศึกษาทุกปี และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

## ตอนที่ 4

## สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

## 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	2	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>	36	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	$36/8 = 4.5$	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	25	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	$25/5 = 5$	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	59	
คะแนนเฉลี่ย	$59/12 = 4.92$	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	$5/1 = 5$	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	8	
คะแนนเฉลี่ย	$8/2 = 4$	ดี
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	$20/4 = 5$	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	$9/2 = 4.50$	ดี

<b>เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา</b>		
1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.45 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนผู้เรียนเกิดการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และสัมพันธ์กับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาโดยครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.45

2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี มีหน่วยงานคืองานประสานสถานประกอบการ ดูแลรับผิดชอบดำเนินการส่งนักศึกษาไปสถานประกอบการ ติดตามนิเทศนักศึกษา สอบถามสถานประกอบการหรือให้สถานประกอบการประเมินนักศึกษา ในด้านต่างๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนางานและความสามารถในวิชาชีพ เป็นต้น วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการสร้างแบบสอบถาม และแบบประเมินในหลายรูปแบบ และจัดครูเป็นทีมเพื่อออกไปนิเทศนักศึกษาที่สถานประกอบการพร้อมกับให้สถานประกอบการประเมินนักศึกษา และส่งข้อมูลให้งานประสานสถานประกอบการ สรุปรายงานผู้บริหารต่อไป จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและชัดเจนดังกล่าว ทำให้สรุปได้ว่าสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงาน มีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้ครบทุกแห่งร้อยละ 100 และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ผลสัมฤทธิ์จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จากการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ พบว่านักศึกษาสอบผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป คือสอบผ่านร้อยละ 97.00 เนื่องจาก วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาข้อสอบ มีการหาค่าความสอดคล้องตามหลักสถิติ ให้ข้อสอบเกิดความเป็นมาตรฐาน ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาได้สอบ และสรุปผล

การสอบเป็นจำนวนร้อยละ 100 จากการสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จากการสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ พบว่านักศึกษาสอบผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้าในปีการศึกษา 2558 มีเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 75.93 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการสอนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จึงไม่ได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐเป็นรายบุคคลและจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริหารจัดการให้นักศึกษาแต่ละรุ่นที่รับเข้ามา ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้มากที่สุด เช่น การสอนซ่อมเสริมนักศึกษาผลการเรียนอ่อนหรือตก พัฒนาครูสอนวิชาคำนวณเชิงวิศวกรรมให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า มีเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 75.93 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 97.93 เนื่องจาก วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) / ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการระหว่างกำลังศึกษาอยู่ เมื่อสำเร็จการศึกษาทำให้ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน บรรจุนักศึกษาเข้าเป็นพนักงานเป็นจำนวนมาก นักศึกษาบางคนที่ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการจัดทำแบบสอบถามให้นักศึกษากรอกข้อมูลเมื่อมารับใบระเบียบแสดงผลการเรียน และจัดเก็บข้อมูลจากการขอตรวจสอบวุฒิของมหาวิทยาลัยต่างๆ ประสานกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียงที่นักศึกษาไปศึกษาต่อ จากการดำเนินการดังกล่าว สรุปจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ตามเกณฑ์การตัดสินร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีมาก

6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจาก วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำเครื่องมือ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ให้หน่วยงานของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ที่รับผิดชอบ คือ งานประสานสถานประกอบการนำไปให้สถานประกอบการนั้นประเมิน นักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ประสานกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียงที่นักศึกษาไปศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก ด้วยการจัดทำแบบสำรวจไปให้ประเมิน จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

7. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการสอนในระบบทวิภาคี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิค ยานยนต์สาขาเดียว การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานที่สถานประกอบการ นักศึกษาต้องปฏิบัติงานจริงในสาขางาน ยานยนต์ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและอื่น ๆ อย่างรวดเร็ว จึงมีการประสานกับสถานประกอบการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ และนำไปใช้สอนนักศึกษาพร้อมบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการพัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้กระบวนการอย่างมีส่วนร่วม และเชิญผู้เชี่ยวชาญร่วมพิจารณารายวิชางานปฏิบัติงานช่างยนต์ เป็นต้น จากการดำเนินการดังกล่าว จึงส่งผลให้เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

8. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ให้จัดทำบันทึกหลังการสอน และมีการนิเทศติดตามผลการสอนของครูทุกคน ทุกภาคเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศ จากการดำเนินการ ดังกล่าวเกณฑ์การตัดสินจึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

9. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ดำเนินกิจกรรมจัดทำหลักสูตรรายวิชา(แผนการเรียน) ครบทุกรายวิชาและให้ครูทุกคนต้องเข้ารับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน เพื่อดูเทคนิควิธีการสอน การบูรณาการ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทำบันทึกหลังการสอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผล จากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้การจัดการเรียน การสอนรายวิชาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

10. ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ผลการประเมินตาม เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดการประชุมครูก่อนเปิด ภาคเรียน ให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการ เรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล และนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน จากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีผลการดำเนินการใน ระดับคุณภาพ ดีมาก



11. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน เช่น กิจกรรมการฝึกอบรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีเอกสารเล่มคู่มือการฝึกอบรมนักศึกษา กิจกรรมการนิเทศนักศึกษาที่สถานประกอบการ กิจกรรมการวัดและประเมินผลการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ เป็นต้น และมีเอกสารประกอบการดำเนินการ มีการเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา เพื่อนำผลไปพัฒนาการฝึกงานในปีการศึกษาต่อไป จากการทำโครงการดังกล่าวได้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพด้านสมรรถนะวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

12. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยและจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดำเนินการให้คณะกรรมการวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาประเมินความพึงพอใจ พร้อมประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานคณะกรรมการวิทยาลัย จากการทำโครงการดังกล่าวส่งผลให้ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

13. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จากการทำโครงการดังกล่าว ทำให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีประสิทธิภาพ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

14. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตั้งแต่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งวิทยาลัย และมีการพัฒนาขึ้นจนในปัจจุบัน และกำหนดอัตลักษณ์เพิ่มขึ้นมาในปีการศึกษา 2555 จากการทำมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการระดมความคิดเห็น กำหนดเป็นอัตลักษณ์ เสนอขอมติเห็นชอบจากกรรมการวิทยาลัย และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้อง มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม นำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป จากการทำโครงการดังกล่าว ส่งผลให้การพัฒนาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ มีเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

15. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการจัดการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่าย จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย ส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมตามนโยบายของต้นสังกัด มีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ โดยคณะกรรมการวิทยาลัย จากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้นำความคิดเห็นหรือมติในที่ประชุมมาดำเนินการพัฒนาวิทยาลัย เกณฑ์การตัดสินจึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

16. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูล ในส่วนของข้อมูลพื้นฐานในรูปของเอกสาร และระบบฐานข้อมูลโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน จัดการอบรมครูและบุคลากรให้ใช้ฐานข้อมูลได้ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ระบบฐานข้อมูลแก่ครูและบุคลากร จากการดำเนินการดังกล่าว ครูและบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวในระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และการบริหารจัดการในเรื่องต่างๆได้มีประสิทธิภาพ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

17. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา และวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขไว้ เช่น ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ได้จัดให้มีครูเวรดูแลส่งนักศึกษา ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีโครงการ / กิจกรรมตรวจสุขภาพและสารเสพติดประจำปี จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้มีความเสี่ยงลดลงทั้ง 5 ด้าน ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

18. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำชั้น ให้การสนับสนุนขอรับทุนการศึกษาจากสถานประกอบการแก่นักศึกษา ประสานกับผู้ปกครองร่วมกันดูแลนักศึกษาทางโทรศัพท์และจดหมาย เปิดสอนซ่อมเสริมนักศึกษาที่เรียนอ่อนและมีการสอนเสริมนักศึกษาที่เรียนดี เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เป็นต้น จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้เรียน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

19. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นต้น ได้จัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ มีผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.61 และนำผลที่ได้มาจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

20. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ มีผลการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.51 จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

21. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ด้วยการจัดการอบรมพัฒนาภายในวิทยาลัย ด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีวิทยากรภายในและภายนอกวิทยาลัย เช่น การจัดการเรียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดทำหลักสูตรรายวิชา การทำวิจัยในชั้นเรียน การอบรมการสอนรายวิชาคำนวณวิศวกรรม เป็นต้น ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ส่งครูเข้าศึกษาต่อโดยมอบทุนการศึกษาเป็นรายบุคคล ทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวสัมพันธ์ประจำปี กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จัดตั้งชมรมกีฬาและนันทนาการ ส่งรายชื่อครูดีเด่นและผู้บริหารดีเด่นเข้ารับเกียรติบัตรเนื่องในวันครูของทุกปี เป็นต้น จากการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

22. ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม ในด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูและนักศึกษาจัดทำเอกสารและงานวิจัย และดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก เช่น โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมการจัดทำวิจัยของครู เป็นต้น จากการบริหารงานการเงินและงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ผลการดำเนินการจึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

23. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านยานยนต์ร่วมกันจัดการศึกษา นักศึกษาเรียนวิชาภาคปฏิบัติที่สถานประกอบการโดยมีผู้เชี่ยวชาญเป็นครูสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ของจริงใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบโดยสถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัย จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว มีเกณฑ์การตัดสิน ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

24. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพประจำปี และประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการ เช่น 1. โครงการบริการวิชาการ ส่งครูไปสอนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในรายวิชาชีพ 2. กิจกรรมการให้บริการปรึกษา / ซ่อมบำรุงยานพาหนะที่จัดบริการในสถานศึกษาสำหรับผู้ต้องการใช้บริการในย่านใกล้เคียงเป็นประจำตลอดปีการศึกษา 3. การบริจาคสื่อด้านยานยนต์มูลค่า 16,252 บาท เป็นต้น ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ค่าเฉลี่ย 4.43 จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

25. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้ให้นักศึกษาชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการเป็น 2 คน ต่อ 1 ชิ้น ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาชีพช่างยนต์ภายในวิทยาลัย และบริจาคให้โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เป็นสื่อการสอนวิชาช่างยนต์ การเผยแพร่ชิ้นงานของโครงการต่อสาธารณชน ทำโดยใส่ไว้ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

26. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ให้ครูทุกคนจัดทำงานวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในรายวิชา จากการดำเนินการดังกล่าว ครูทุกคนได้จัดทำงานวิจัย นำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เกณฑ์การตัดสิน จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

#### มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

27. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู เป็นต้น และมีการประเมินความพึงพอใจจากบุคคลภายนอกที่มีต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.78 จากการดำเนินการดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

28. ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมโดยบรรยายหน้าแถวและจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมนำนักศึกษาไปทำความสะอาดบริเวณพื้นที่สาธารณะ กิจกรรมส่งครูไปร่วมกิจกรรมกับองค์การบริหารส่วนตำบล กิจกรรมครูและบุคลากรจัดระเบียบและทำความสะอาดโรงเก็บวัสดุในวิทยาลัย รณรงค์นักศึกษาแยกขยะ พร้อมจัดทำป้ายห้าม ป้ายเตือนที่เหมาะสม เป็นต้น และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ย 4.47 จากการทำกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักศึกษา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

29. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการส่งเสริมกีฬาช่วงเรียนปรับพื้นฐาน ได้แก่ กิจกรรมการเล่นกีฬาฟุตบอล ปิงปอง แบดมินตัน เป็นต้น โครงการส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากร เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในวิทยาลัย กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กิจกรรมกีฬาแบดมินตัน กิจกรรมการปั่นจักรยาน เป็นต้น และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ย 4.47 จากการทำกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

30. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำโครงการเสริมความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น จัดทำหลักสูตรรายวิชาโดยบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้สอนนักศึกษา จัดป้ายนิเทศนี้ให้ความรู้เรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียง จัดการอบรมให้ความรู้หน้าเสาธง เป็นต้น และมีการประเมินความพึงพอใจของบุคคลภายนอกวิทยาลัย มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ย 4.46 จากการทำกิจกรรมดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

31. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัย จากการทำกิจกรรมดังกล่าว เกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

32. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้ดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ มีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 4 คะแนน ดี เกณฑ์การตัดสินจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก 28 ตัวบ่งชี้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 สถานศึกษาส่งนักศึกษาเข้าสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ แต่ผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

2. การจัดประกวด / จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของบุคลากรให้มากขึ้น

### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. จัดให้นักศึกษาเข้าสอบ V-NET โดยสอนเสริมวิชาชีพช่างยนต์ และกลุ่มวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไปมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

2. จัดให้ครูและหรือบุคลากรเข้าร่วมอบรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น โดยสัมพันธ์กับนโยบายของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อการพัฒนาร่วมกันที่ยั่งยืน

3. จัดให้ครูได้เข้าประกวด / จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ภาค หรือระดับประเทศ

# ภาคผนวก

**คณะผู้จัดทำ**  
**รายงานการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์**

**คณะทำงาน**

นางสาวเยาว์รักษ์	ภิรมย์	ประธานกรรมการ
นางนงนุช	ขุนทอง	รองประธานกรรมการ
นายสราวุธ	แย้มสอาด	กรรมการ
นางสาวอัญชลี	เข้มทอง	กรรมการ
นายอนุรักษ์	โพธิ์ทอง	กรรมการ
นายสกล	วงศ์เดชเสรีกุล	กรรมการ
นางสาวชลทิพย์	เดชะ	กรรมการ
นายพิพัฒน์	เนตรประภา	กรรมการและเลขานุการ