

รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์  
จังหวัด กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 16 กันยายน 2559) มีจำนวน 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ โดยในทุกกิจกรรมจะมีคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผน การกำกับติดตาม และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดการพัฒนา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สถานศึกษาจะใช้เป็นแนวทางเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

พฤษภาคม พ.ศ. 2560

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	2
การดำเนินงานของสถานศึกษา	8
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	12
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	38
ภาคผนวก	

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	4.32					9.32	4.66
2	3	4	3	5	5	5	25	4.17
3	5	5	4	4			18	4.50
4	4	5					9	4.50
รวม	17	18.32	7	9	5	5	61.32	4.38

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	7	ตัวบ่งชี้
1.1.2	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	5	ตัวบ่งชี้
1.1.3	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	2	ตัวบ่งชี้
1.1.4	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
1.1.5	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

#### 1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.2.1 สถานศึกษามีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ในระบบทวิภาคี

1.2.2 มีการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝัง

คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม

#### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.3.1 การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน การนิเทศ การเสริมแรง รวมถึงการประเมินโครงการและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

1.3.2 การดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดให้มากขึ้น

1.3.3 การพัฒนาผู้เรียน ให้มีการยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือ

หน่วยงานภายนอก ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา

#### 1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1.4.1 ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

1.4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร เช่น งานอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการหรือกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในด้านผลการเรียนที่จะพึงมีต่อการสำเร็จการศึกษา

1.4.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ  
คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยมึ  
ความร่วมมือกับหน่วยงาน/บุคคลภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้  
ความสามารถ

## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์

ที่ตั้ง 8 ซอยกาญจนาภิเษก007 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ 02-804-2171-2 โทรสาร 02-804-2171-3

Website [www.technologyanyont.com](http://www.technologyanyont.com)

E - mail [technologyanyont@gmail.com](mailto:technologyanyont@gmail.com)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

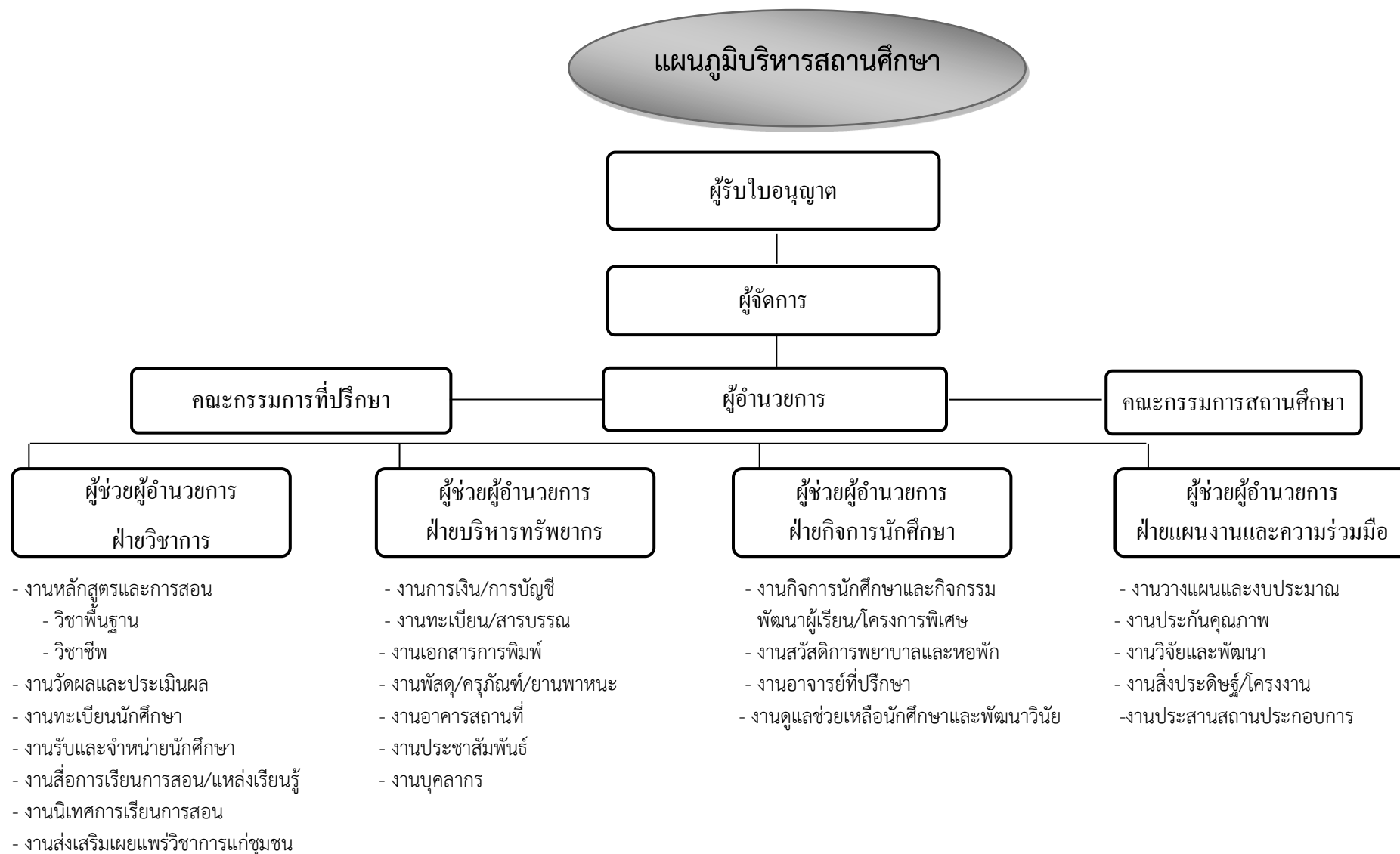
สภาพสังคมของชุมชน รอบบริเวณวิทยาลัย เป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ถนนวงแหวนกาญจนาภิเษก

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ชุมชนอยู่ในย่านธุรกิจการค้า

ข้อมูลของผู้ปกครอง ำนักอยู่ต่างจังหวัด มากกว่า ร้อยละ 90

### 2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

#### 2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา (หน้าถัดไป)



### 2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	
1	นายภิญโญ	ภิรมย์
2	นายสมพล	บุญวิไล
3	นายสมศักดิ์	รุ่งทรัพย์พาณิชย์
4	นายสุรชัย	อู่สันติวงศ์
5	พันเอกยุทธนา	สนั่นนาม
6	นางนงนุช	ขุนทอง
7	ดร.เยาวรักษ์	ภิรมย์
8	นายสกล	วงศ์เดชเสรีกุล

### 2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	ชม	ไม่ชม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	96	55	41	44	52	1	15	74	6
รวม	96	55	41	44	52	1	15	74	6

### 2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ	5				
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	5				
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	5				
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	4				
รวม	19				

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี  
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
<b>รวม</b>										
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	1,756	-	-	1,382	-	-	-	-	3,138
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
- สาขางาน.....										
<b>รวม</b>										
<b>รวมทั้งหมด</b>		1,756			1,382					3,138

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขางาน.....				
- สาขางาน.....				
- สาขางาน.....				
<b>รวมทั้งหมด</b>				



## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

## (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช. - สาขางาน..... - สาขางาน..... - สาขางาน..... <b>รวม</b>				
ระดับ ปวส. - สาขางานเทคนิคยานยนต์ - สาขางาน..... - สาขางาน..... <b>รวม</b>	-	1,079	-	1,079
<b>รวมทั้งหมด</b>		1,079		1,079

## (2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน

## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ได้ผ่านการคัดเลือกผลงานวิจัยอาชีวศึกษา ระดับชาติ เรื่องการพัฒนาเครื่องปั๊มลมระบบนิวเมติกส์ (Development of Pneumatic Embosser) ซึ่งจัดขึ้นโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 11 – 12 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพมหานคร

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ดร.เยาวรักษ์ ภิรมย์ ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นางนงนุช ขุนทอง ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

### 2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

นายสยาม จันทร์าศรี ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นางสาวจอมขวัญ แสนสะอาด ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นางสาวชลทิพย์ เดชะ ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นายสุบิน ภูเวช ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นายนพดล ทองสุระวิโรจน์ ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นายจิตติยุทธ์ สนั่นนาม ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นายพิศาล พิชัยมัญญาน ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

นายประเสริฐ คงรุ่ง ได้รับรางวัลครูดีมีจรรยาบรรณ ทรงคุณค่าแห่งอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

### 2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

นายภพสรรค์ ธาณี วันที่ 18 กันยายน 2559 ได้เข้าแข่งขัน Skill Contest 2016 ที่ บริษัท วิกิรूप ฮอนด้าคาร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทช่างบริการตามระยะแบบคู่

นายอดิศักดิ์ นวลศรี วันที่ 18 กันยายน 2559 ได้เข้าแข่งขัน Skill Contest 2016 ที่ บริษัท วิกิรूप ฮอนด้าคาร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทช่างบริการตามระยะแบบคู่

### 3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 3.1.1 ปรัชญา

ทักษะเลิศ      เทิดคุณธรรม      ผู้นำวิภาคี

##### 3.1.2 วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระบบทวิภาคี มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและประสานการทำงานกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรบุคคลด้านยานยนต์ ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน มีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

##### 3.1.3 พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่ดีงาม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการสอนด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ
4. บริหารงานทวิภาคีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยประสานความร่วมมือให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
5. ให้บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อการพัฒนาร่วมกันที่ยั่งยืน

##### 3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้จริง ปฏิบัติได้ กิจนิสัยดี

##### 3.1.5 ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ* (บาท)			
รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,313,907	32.29	
2. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	53,270	1.30	
3. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	228,082	5.60	
4. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,104,331	27.14	
5. ใช้จ่ายพัฒนาบุคลากร	1,369,142	33.65	
ฯลฯ			
รวมรายการ	4,068,732	100.00	

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่.....</p>		
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 23,24,25 มกราคม 2557</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรส่งนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</li> <li>2. ควรมีการฝึกอบรมเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ และมีระบบการตรวจติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ชัดเจน</li> <li>3.สถานศึกษาควรให้ข้อมูลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด</li> <li>4.สถานศึกษาควรจัดทำแผนงาน/โครงการให้ชัดเจนโดยมีผู้รับผิดชอบ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)ในการปฏิบัติงาน ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>5.สถานศึกษาและผู้บริหารควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายประเด็นการพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา และ ข้อมูล หลักฐาน ประกอบการอ้างอิง ให้มีความเข้าใจมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ส่งนักศึกษาเข้าสอบ V-NET แล้ว ในปีการศึกษา 2557,2558และ2559</li> <li>2. จัดการฝึกอบรมเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศการสอนเพื่อตรวจติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้</li> <li>3.ข้อมูลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาระบุไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน</li> <li>4.จัดทำแผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการสรุปโครงการ</li> <li>5.จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร เรื่องการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยบุคคลภายนอกทุกปีการศึกษาโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ตามด้วยเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพิจารณาทำแผนฯ</p>	<p>6. จัดการประเมินคุณภาพภายในโดยเชิญบุคคลภายนอกมาประเมิน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ทุกปีการศึกษา</p> <p>7. ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 29 – 31 มกราคม 2557</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบเชิงวิชาการทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET)</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการทดสอบ V-NET ได้แก่กิจกรรมการติว</li> <li>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพทุกคน</li> <li>4. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในโครงการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษาทุกชั้นปี ได้เกิดการเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งผู้เรียนเข้ารับการทดสอบเชิงวิชาการทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2557 ,2558 และ 2559</li> <li>2. นักศึกษาเข้าสอบ V-NET ผลการสอบเป็นไปตามรายงานของ สทศ.</li> <li>3. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาชีพช่วงเย็นและบริการวิชาการให้กับชุมชนบริเวณสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงครบทุกคน</li> <li>4. กำหนดวัตถุประสงค์ในโครงการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของนักศึกษา และเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</li> </ol>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>5. เพิ่มจำนวนโครงการวิชาชีพและปรับสัดส่วนผู้เรียนต่อจำนวนโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาให้เหมาะสม</p> <p>6. ส่งเสริมการนำผลงานของครูและนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ในระดับต่างๆหรือเข้าประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆให้มากขึ้น</p> <p>7. นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการปฏิบัติให้เกิดผล</p> <p>8. เพิ่มข้อมูลในฐานข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>9. เชื่อมโยงฐานข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบที่สมบูรณ์ และนำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>5. เพิ่มจำนวนโครงการวิชาชีพขึ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้จำนวน 2 คนต่อ 1 ชั้น</p> <p>6. จัดประกวดผลงานวิจัยของครูภายในวิทยาลัยได้รับรางวัลและจัดประกวดชิ้นงานวิชาโครงการของนักศึกษาภายในวิทยาลัย ได้รับรางวัล</p> <p>7. นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะไปทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผนนั้น</p> <p>8. ข้อมูลในฐานข้อมูลมีความครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้นในการตอบสนองการดำเนินงานของวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี</p> <p>9. เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้เป็นระบบสมบูรณ์นำมาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯได้ผลดี</p>

#### 4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 75.38
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน ประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 75.38
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 94
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 92
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 93

##### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา/งานประสานสถานประกอบการ
2. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
3. แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง
4. แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
5. แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ

##### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

วิทยาลัยฯมีระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและมีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อร่วมการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

การติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาให้ครบทุกคน

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- วิทยาลัยฯควรมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นระยะ เพื่อสอบถามข้อมูลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ
- เพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงการติดตามข้อมูลในวันที่ ผู้สำเร็จการศึกษามารับใบประกาศนียบัตร



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา2558	ปีการศึกษา2559	
เทคนิคยานยนต์	1,486	1,028	69.18
<b>รวม</b>	1,486	1,028	69.18

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. วิทยาลัยมีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และมีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
2. วิทยาลัยมีการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
3. วิทยาลัยมีระบบดูแลติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีการพบปะพูดคุยกับผู้เรียนและมีการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการเพื่อ ติดตาม ดูแล และให้ความช่วยเหลือกับผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.32	ดี

#### จุดเด่น

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าอยู่ในระดับ ดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มจำนวน นักศึกษาที่จบการศึกษาตามเกณฑ์ให้มากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- การติดตามดูแล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงปัญหาต่างๆและให้ความช่วยเหลือได้ทันที
- จัดให้มีการเรียนซ่อมเสริมในรายวิชาที่มีปัญหา

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พุทธกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	ไม่มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
2. โครงการ ATC. สามัคคี ประสานพลัง
  - กิจกรรมทัศนศึกษา”เกลียวสัมพันธ์”
  - กิจกรรมทำบุญสังฆทานวันปีใหม่
  - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาครู

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้

### จุดเด่น

วิทยาลัยฯมีความตระหนักในด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีการเชิญวิทยากรภายนอก อบรมให้ความรู้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและได้มีการขยายผลโดยมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการร่วมมือของทุกฝ่าย มีการจัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ครูและนักเรียน ควรมีการดำเนินการตามโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหารติดตามการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	ไม่มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
2. กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ
3. กิจกรรมศึกษาดูงานฟาร์มตัวอย่างตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี

### จุดเด่น

- วิทยาลัยมีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆตามนโยบายต้นสังกัด โดยความร่วมมือกันของบุคลากรทุกฝ่าย
- ผู้บริหาร ให้ความสำคัญและส่งเสริมรวมถึงมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการของโครงการ กิจกรรมต่างๆตามนโยบายต้นสังกัด

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัดมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

การดำเนิน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ตามนโยบายต้นสังกัดควรมีการเชิญ ชุมชน สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ไม่ตามเกณฑ์
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อย กว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ไม่ตามเกณฑ์
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 8.70

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

- โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูสำหรับผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
  - การเข้ารับการอบรมตามนโยบายต้นสังกัด
  - การเข้าประชุมตามนโยบายต้นสังกัด
  - การศึกษาดูงานวิชาการ/วิชาชีพ
  - กิจกรรมส่งเสริมเกียรติคุณครูและบุคลากร
  - กิจกรรมการอบรมอาจารย์นิเทศก์นักศึกษา
  - กิจกรรมการอบรมบุคลากรใหม่
- โครงการอบรมครูผู้สอนรายวิชาวิศวกรรม

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

## จุดเด่น

ครูได้รับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานทางวิชาการ วิชาชีพ ตามสาขางานที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ไปร่วมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานจากหน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัยนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

\* ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบพ.ศ. 2551 ราชกิจจานุเบกษา หน้า23 เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 85 ง 21 พฤษภาคม 2551 ข้อ 6 โรงเรียนสามารถแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาได้ไม่เกิน ร้อยละ 10 ของจำนวนครูทั้งโรงเรียน การแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในวรรคแรกให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น โรงเรียนอาจแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดก็ได้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 4,068,732	มีแผนรองรับตามกำหนด
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	1,313,907	32.90
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	53,270	1.30
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	228,082	5.60
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,369,142	33.65

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

#### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องด้านแนวทางการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระบบ

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
2. กิจกรรมการอบรมการใช้ฐานข้อมูล/คำสั่งแต่งตั้งการดูแลอาคารสถานที่/แผนการใช้อาคารสถานที่
3. แผนงานการจัดหาการใช้/บำรุงรักษาครุภัณฑ์
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

- วิทยาลัยมีภูมิทัศน์โดยทั่วไปที่ สะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- มีการนำฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารงานในแต่ละฝ่ายงานส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็วมากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาระบบและ Update ฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการสำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่านอย่างสม่ำเสมอและมีการจัดสรรให้เพียงพอต่อความต้องการตามความจำเป็น

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1:3.13
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1: 64
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 43 รายการ

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
2. โครงการสัมมนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

## จุดเด่น

วิทยาลัย มีบุคคล หน่วยงานและสถานประกอบการในการร่วมมือการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆให้มากยิ่งขึ้น ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเป็นการร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนในระบบทวิภาคี

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำและส่งเสริมให้มีการร่วมมือการจัดการเรียนในระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชน ให้มากยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ครูทุกคน

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและนวัตกรรม
2. กิจกรรมประกวดวิจัยครู
3. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายและมีการบูรณาการ  
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายมากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการจัดการอบรมการผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานเกียรติอัตโนมัติ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

วิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาจากผู้สอนและได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีความร่วมมือกับหน่วย สถานประกอบการต่างๆในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาต่างๆให้มากขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงต่อเทคโนโลยีในปัจจุบันและให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	6 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 81.25
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 1.8

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ
2. โครงการ เตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการสัมมนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. กิจกรรมการอบรมรายวิชาโครงการ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

### จุดเด่น

วิทยาลัยจัดการเรียนการสอน ในระบบทวิภาคี ให้กับผู้เรียนทุกคน

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาผู้เรียนและให้โอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขัน ในเวทีต่างๆมากขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 3
	มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับ ดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	มีผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/กิจกรรมอบรมศีลธรรมเชิงปฏิบัติการ 1-2/กิจกรรมวันไหว้ครู/ กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ
2. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. โครงการกีฬาและนันทนาการ /ตะกร้อ/ปิงปอง/หมากรุก/กายบริหาร/ฟุตบอล
4. โครงการส่งเสริมการดำรงตนด้านเศรษฐกิจพอเพียง/จัดบอร์ดให้ความรู้/อบรมหน้าเสาธง/อบรมในชั่วโมง Homeroom/กิจกรรมการครองตนในสถานประกอบการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพระดับมัธยมศึกษา
5. โครงการบริการและวิชาชีพสู่ชุมชน/กิจกรรมบริการวิชาการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพ

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

### จุดเด่น

วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมด้าน ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและ นันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม อย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนให้ครบ 5 กิจกรรม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรมีการสำรวจความต้องการทางด้าน การบริการวิชาการ วิชาชีพของชุมชน และให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	ไม่มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)/กิจกรรมเตรียมความพร้อม/ส่งสอบ
- โครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพ
  - จัดทำมาตรฐานการศึกษา
  - จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
  - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
  - กิจกรรมอบรมหลักเกณฑ์การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559
  - แต่งตั้งคณะกรรมการ
  - จัดทำรายงานประจำปีเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- แผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปี/SAR/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี

#### จุดเด่น

วิทยาลัย มีกระบวนการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สร้างความตระหนักด้านงานประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทุกคน และให้มีการกำกับติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา  
ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้เข้าเรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการ ด้านบุคลากร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความ ร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน				

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ

## ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

\* มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 *เริ่มประกาศใช้ในปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก*



## 5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.32	ดี
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	4	ดี
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน .....7..... ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน .....5..... ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน .....2..... ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน .....-..... ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน .....-..... ตัวบ่งชี้

## 5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

**5.2.1 จุดเด่น**(การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- สถานศึกษามีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ในระบบทวิภาคี
- มีการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมอันดีงาม

**5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา**(การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

- การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน การนิเทศ การเสริม รวมถึงการประเมินโครงการและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

**5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**(การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

- ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### 5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

- สถานศึกษาส่งเสริม การร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิต นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความใฝ่รู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้แก่ครู เพื่อพัฒนาให้ครูมีความพร้อมที่จะเปิดรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆตามสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน
- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยพัฒนาการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ ชุมชนและสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น